

Læringsorienteret evaluering – i det digitale lærings-samfund

HVAD BETYDER DET FOR LÆRINGS-ORIENTERET EVALUERINGS- PRAKTIK AT VI IDAG BEFINDER OS I ET DIGITALT LÆRINGS- SAMFUND?

Case:
Evaluering av projektet E.A.T-it ved
Malmö högskola



DES Årskonferens 2013
Tema: Evaluering i et fremadskuende perspektiv
Parallelsession 4

Karen Ask
karen@ask-ing.se

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund



En film:
[Jack Andraka – pris](#)

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringsfund

“**Samfundet er blevet digitaliseret** i et enestående tempo. Idag er brugen af internet blandt studerende tæt på 100 procent ifølge rapporten ”Svenskarna och internet 2011”, og stort set **alle er online hver dag**. De fleste hvert minut. (...) Den intellektuelle process som vi kalder læring sker mere og mere i et nyt miljø og på nye måder. **Kollaborativt** og **participatorisk** er ord som vinder mark, ligesom **medskabe** og **medlære**. Livslang læring er blevet en potentiel realitet. I dette miljø gælder det for universitetet (högskolan) at finde sin rolle, og skabe de bedste forudsætninger for læring. “

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringsfund

Beliefs about teaching



*DES Årskonference 2013
Tema: Evaluering i et fremadskuende perspektiv
Parallelsession 4*

*Karen Ask
karen@ask-ing.se*

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringsfund

What's different?



*DES Årskonference 2013
Tema: Evaluering i et fremadskuende perspektiv
Parallelsession 4*

*Karen Ask
karen@ask-ing.se*

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

”Den digitale verden er en lige så stor forandring som da trykpressen kom. **Malmö högskola** (og øvrige högskolor i Sverige) viser meget få tegn på at håndtere hvad det betyder for læringsprocesser og vidensproduktion.”

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

”Den digitale verden er en lige så stor forandring som da trykpressen kom.
Evalueringssamfundet viser meget få tegn på at håndtere hvad det betyder for læringsprocesser og vidensproduktion.”

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Lärande utvärdering – læringsorienteret evaluering – on-going evaluation

- Sker løbende med kontinuerlig feedback
- Evaluator har en kritisk udviklingsrolle
- Kræver nærhed til deltagerne
- Bidrager til udviklingsorienteret læring

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Læringsbegrebet i læringsorienteret evaluering
(lärande utvärdering – on-going evaluation)

Udviklingsorienteret læring

VS

Tilpasningsorienteret læring
(P-E Ellström)

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Utvecklingens logik

- Tanke og refleksion
- At tænke alternativt, **eksperimentere** og tage **risici**
- Tolerance for forskellighed, **usikkerhed** og **forkerte handlinger**
- En udviklingsorienteret læring

(P-E Ellström)

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

LÆRINGSBEGREBET I EATIT

Lyst og vilje

Læring som innovationsprocess

Hverdags-IT

Kollaborativt og partcipatorisk

Åbenhed

Mod at gå udenfor komfortzonen, at
mislykkes, at lære om



DES Årskonferens 2013

Tema: Evaluering i et fremadskuende perspektiv

Parallelsession 4

Karen Ask

[*karen@ask-ing.se*](mailto:karen@ask-ing.se)

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund



Eksempel: [Googledrive](#) [Facebook-grupp](#)

*DES Årskonference 2013
Tema: Evaluering i et fremadskuende perspektiv
Parallelsession 4*

*Karen Ask
karen@ask-ing.se*

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Transparens

– og hvad det betyder for evaluator- og deltagerroller

- Front & back regions (Goffman)
- Synlighedsstyring (Thompson)

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringsfund

Sociale medier i læringsorienteret evaluering fungerer når:

- Organisationen har en udviklingsorienteret og partcipatorisk læringskultur
- Når brugen af sociale medier er meningsfuldt for målgruppen
- Når netværk er både f-t-f og virtuelle
- Når evaluator aktivt arbejder med at skabe transparens

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Udviklingsorienteret delings- og læringskultur

En ny definition af professionelt agerende anser jeg medfører udvikling i denne sociale verden. Men overgangen til at være ærlig, åben, fejlbar, sjov og kontaktbar online kan kollidere med den kultur som er i organisationen hvor det belønnes at prøve at gøre sit bedste med at imitere “det som er korrekt at sige/gøre.”

(citater, lærer Malmö högskola)

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Diskussion:

Hvordan kan læringsorienteret evaluering gennem brug af sociale medier bruges i den organisation du arbejder i/for?

Under hvilke forudsætninger kan det fungere?

Læringsorienteret evaluering – i det digitale læringssamfund

Links

E.A.T.-it workshop videoarkiv: <http://bambuser.com/channel/eatit>

Facebookgrupp – E.A.T-it – virtuelle lærandemiljøer:

<https://www.facebook.com/#!/groups/eatit.mah/>

Facebookgrupp – utvärdering och lärande:

<https://www.facebook.com/#!/groups/341793952539470/>

Centrum för tillämpad arbetslivsforskning och utvärdering, Malmö högskola

www.mah.se/cta

ASKing: www.ask-ing.se