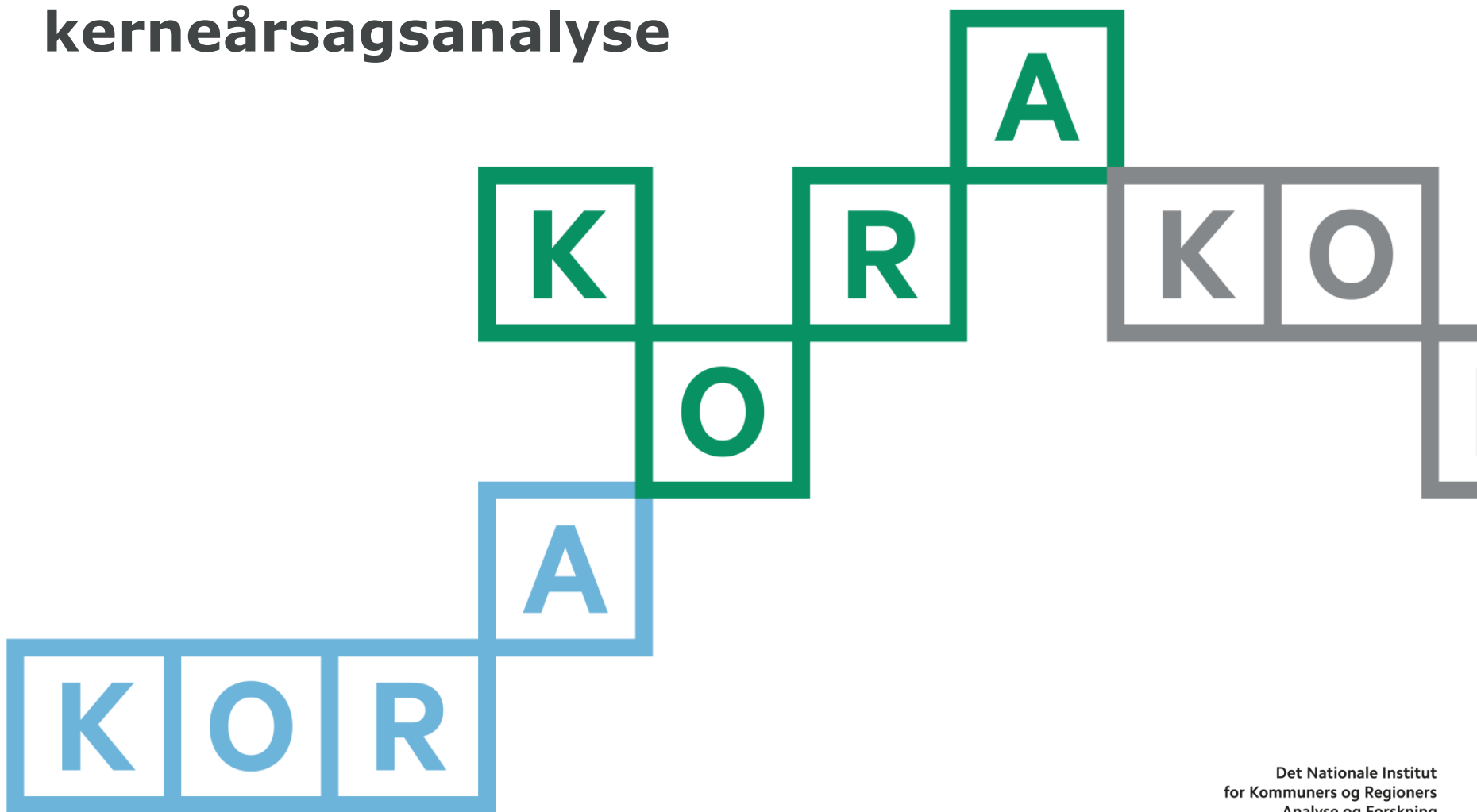


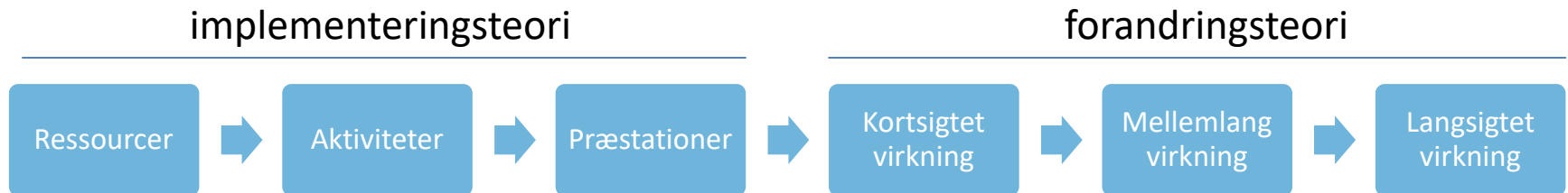
Effektstyring ved hjælp af kerneårsagsanalyse





Hvorfor?

Logisk model

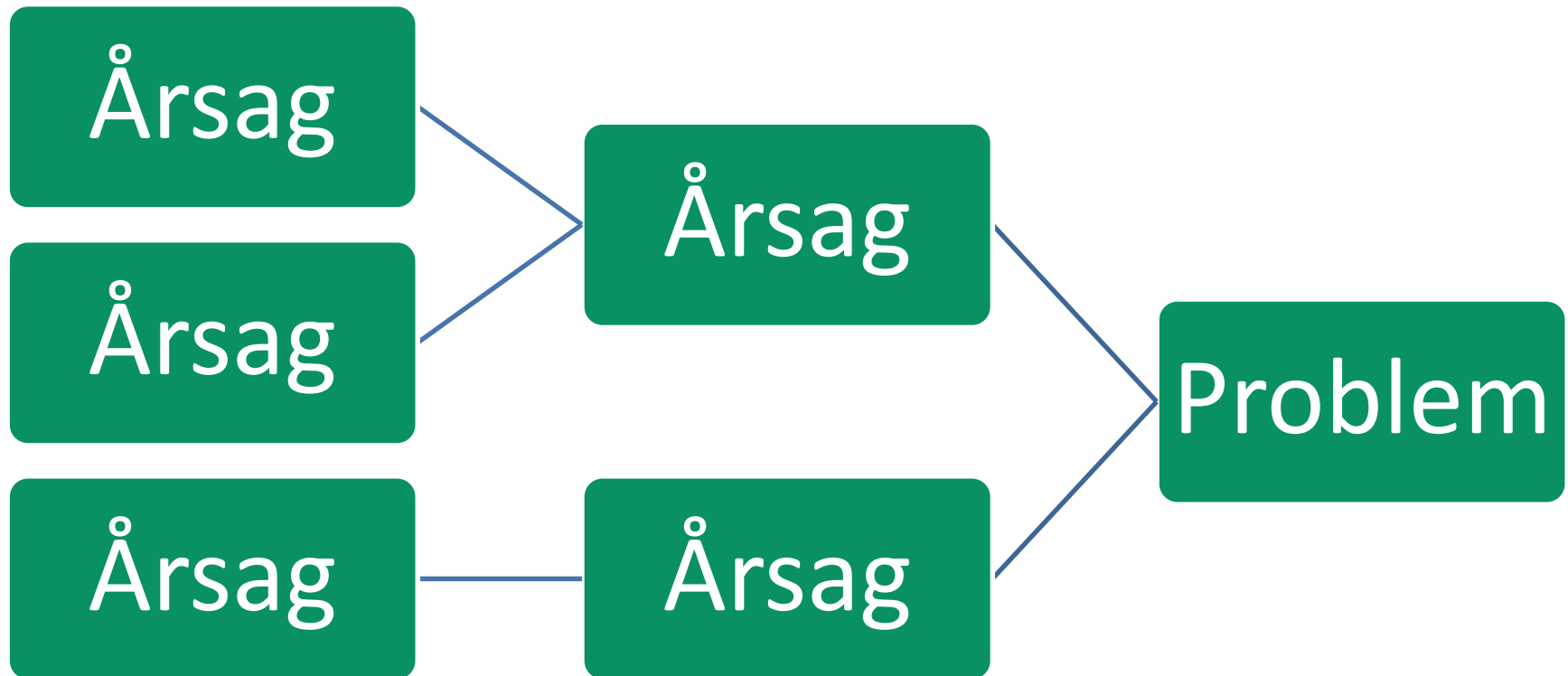


University of Arizona,
College of Public Health
Ralph Renger Ph.D.
Associate Professor
renger@u.arizona.edu



Kerneårsagsanalyse (ATM-modellen)*

– antagelserne kommer frem

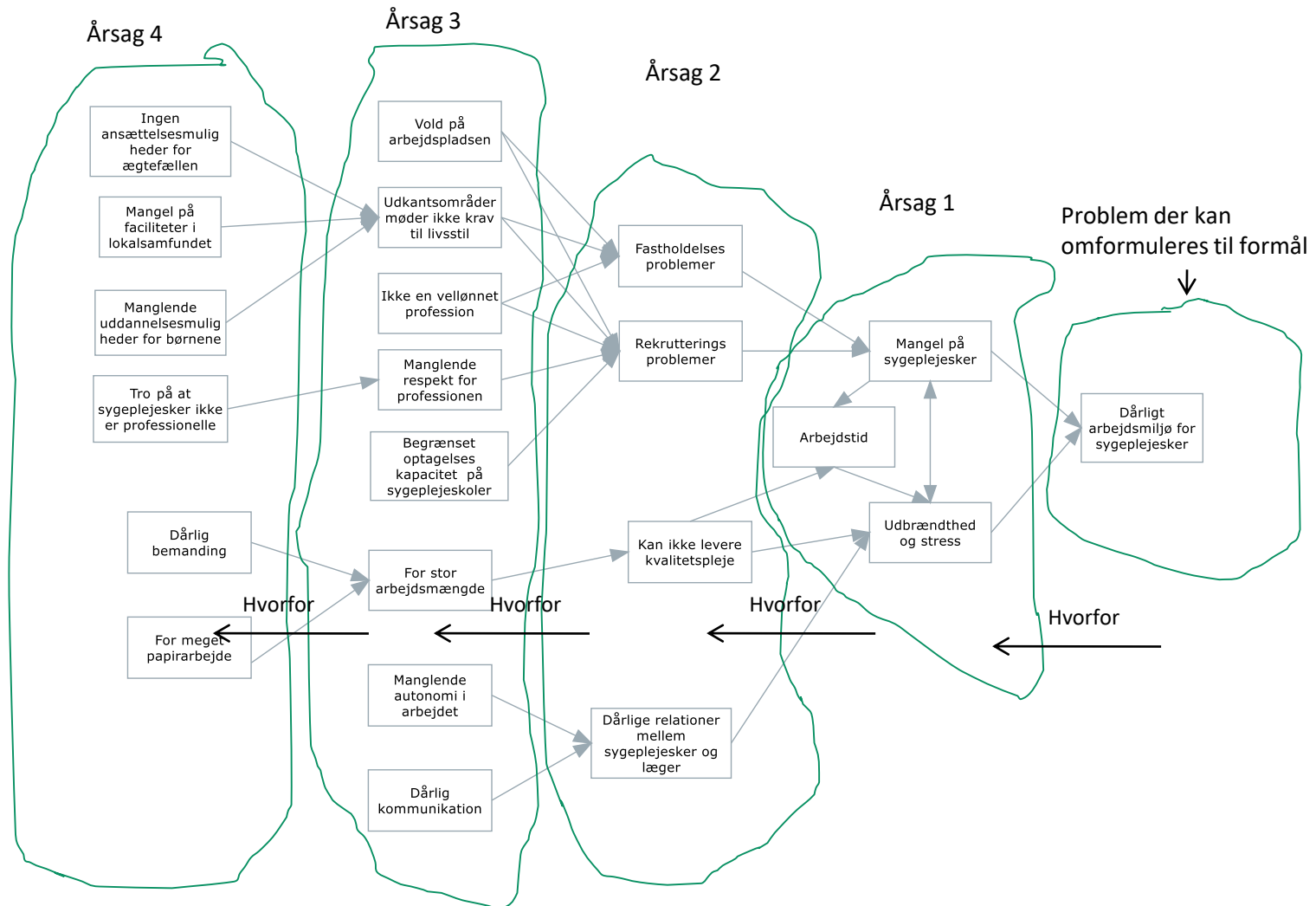


* Amerikanske evalueringsforsker Ralph Renger

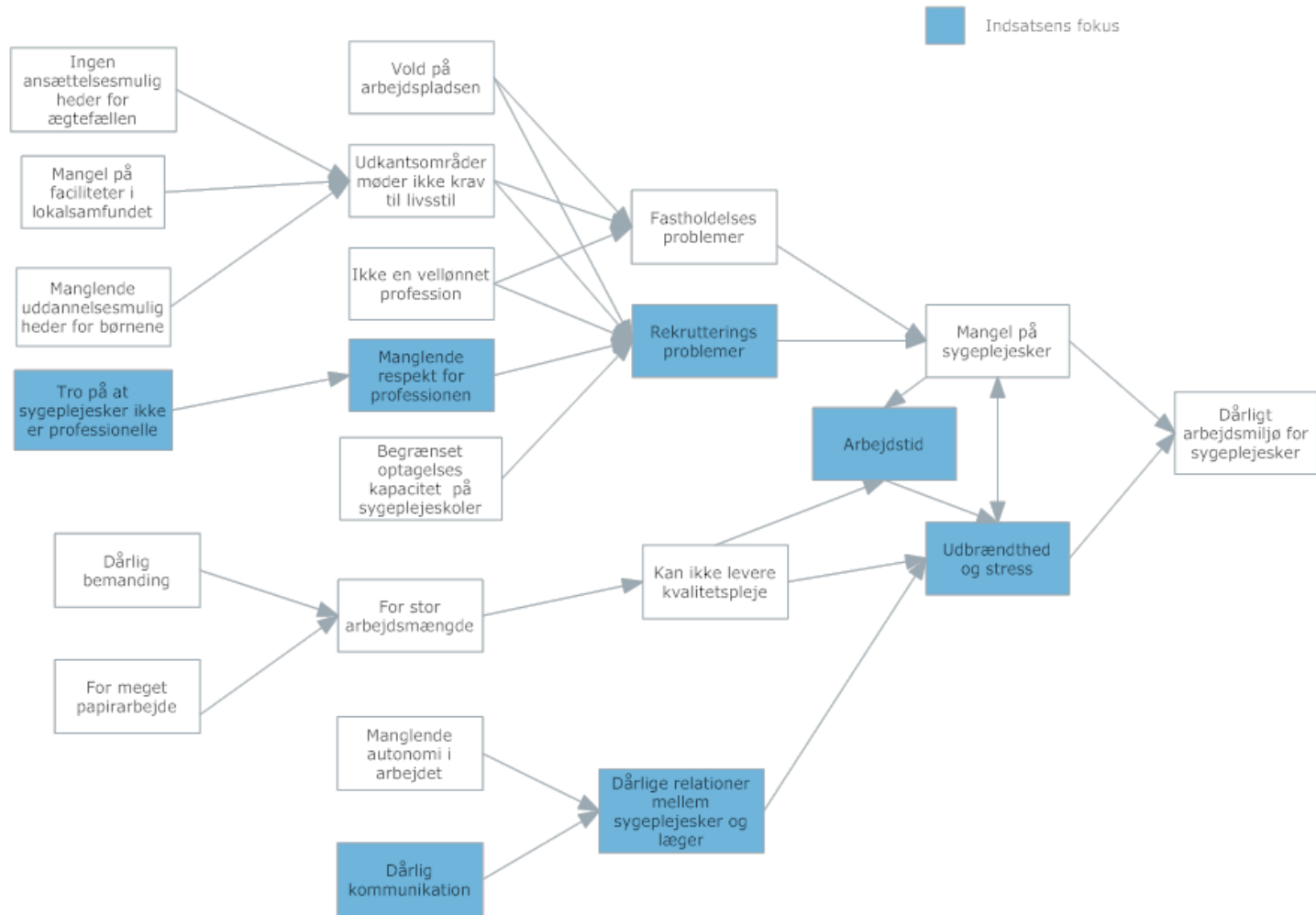
A blackboard with a white border, containing the text "Et billede og tusinde ord" in white. The blackboard is centered on a white background.

Et billede og tusinde ord

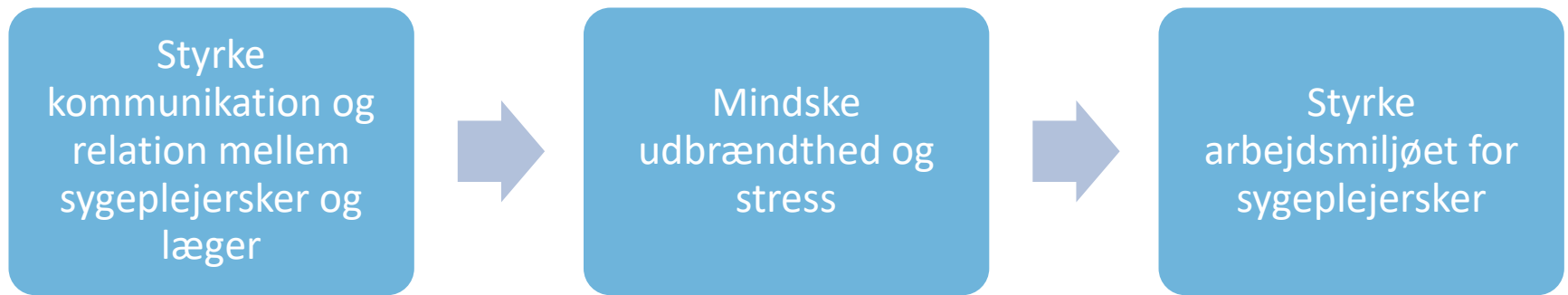
Trin 1 - Kerneårsagsanalyse



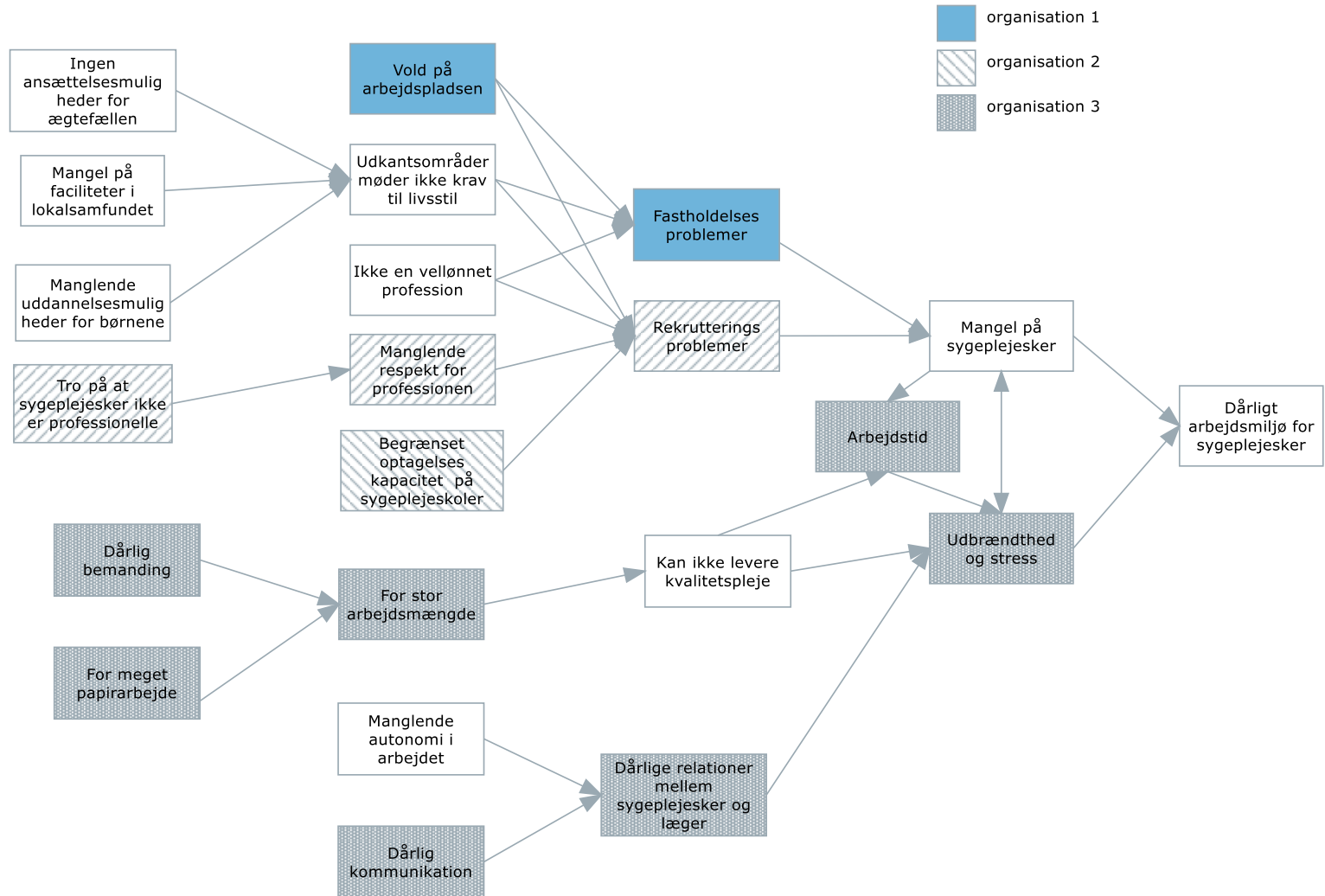
Trin 2 - Fokuserer indsatsen



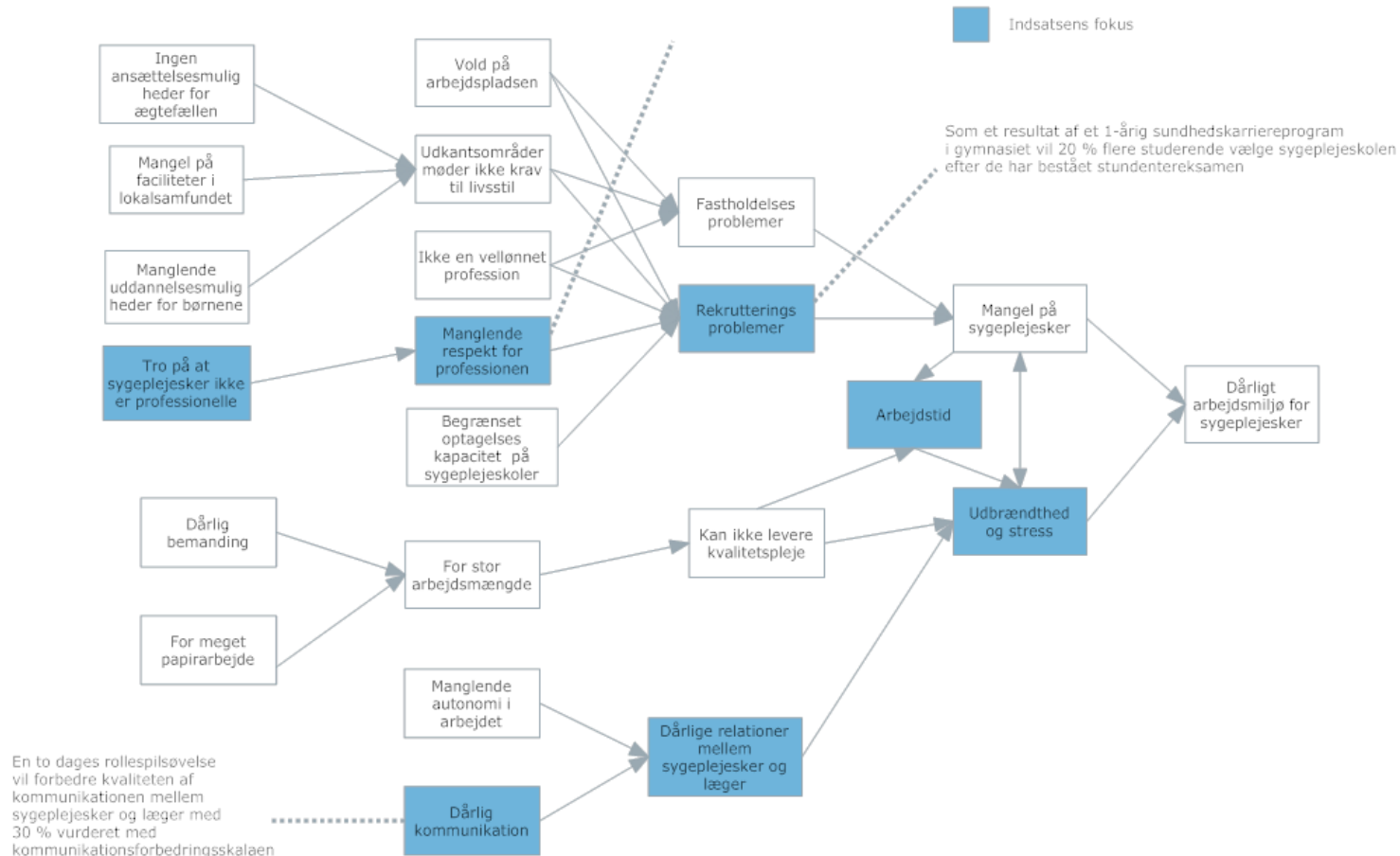
Kortsigtede, mellemlange og langsigtede effekter



Identificere samarbejdspartnere



Trin 3 - Opstille indikatorer

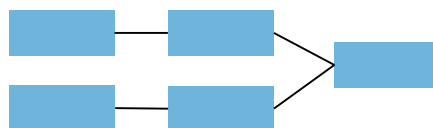


Kritik af ATM-modellen

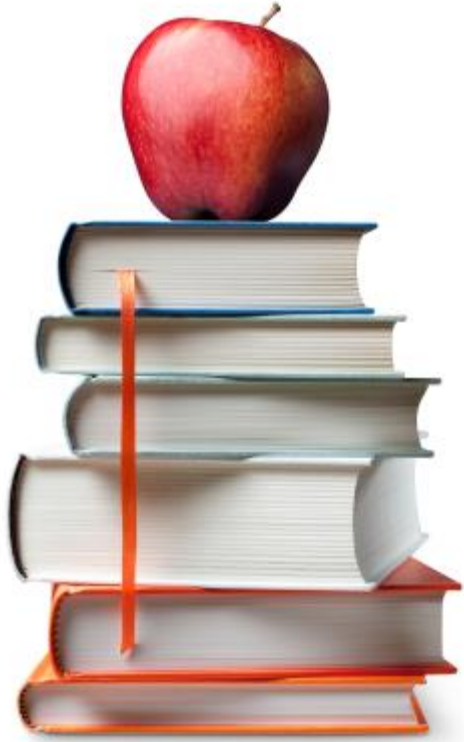
Spændende artikel

Astbury, Brad og Frans L. Leeuw (2010),
***“Unpacking Black Boxes: Mechanisms and
Theory Building in Evaluation”***,
i: American Journal of Evaluation,
31(3), 363-381.

Sociale indsatser kan være enkle, komplicerede og komplekse

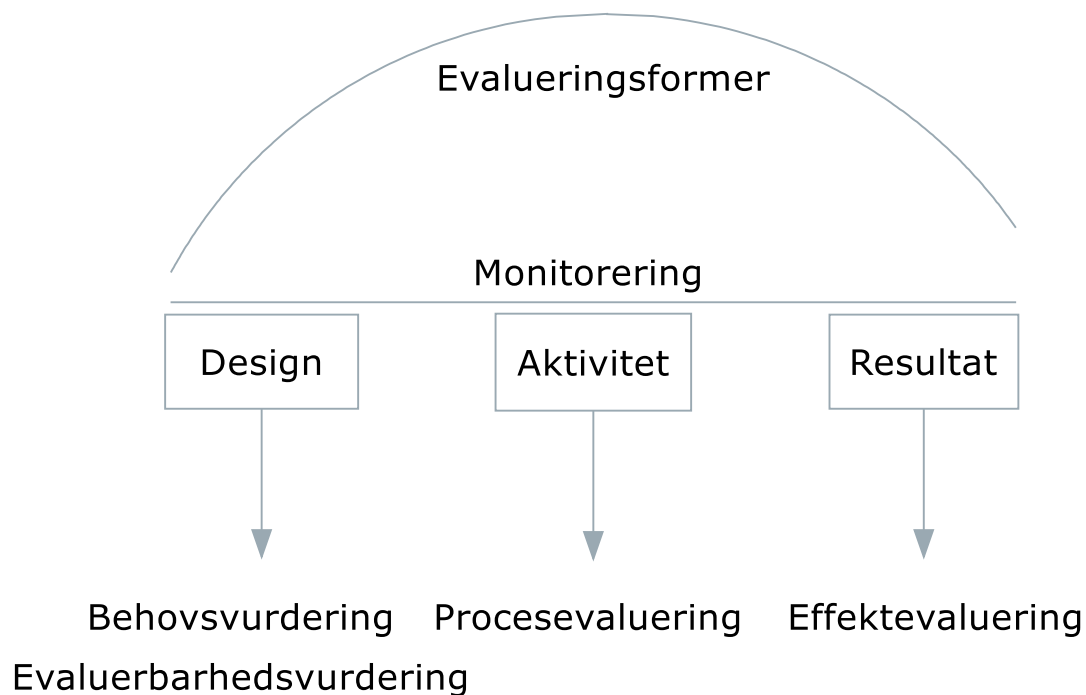


Enkle – at bage en kage	Komplicerede – at sende et menneske til månen	Komplekse – at opdrage et barn
Opskriften er fundamentet	Manualer er nødvendige	Manualer har begrænset anvendelsesmulighed
Opskrifter er afprøvede for at sikre nem gentagelse	Succesfuld opsendelse af en raket øger sikkerheden for, at den næste opsendelse også vil være ok	At opdrage det første barn giver erfaring, men er ingen garanti for succes med at opdrage det næste
Der kræves ikke nogen specifik ekspertise. Men erfaring med bagning øger succesraten	Det er nødvendigt med et højt niveau af ekspertise på forskellige fagområder for at sikre succes	Ekspertise kan bidrage til opdragelsen, men er hverken nødvendig eller tilstrækkelig til at sikre succes
Opskriften producerer standardiserede produkter	Raketter er på afgørende områder ens	Et hvert barn er unik og skal forstås som et individ
De bedste opskrifter producerer gode resultater hver gang	Der er stor sandsynlighed for resultatet	Resultatet er usikkert



Solid vidensbase

Andre evalueringsformer end effektevaluering





Q & A