

# Aktiv formidling af evalueringsviden

- Erfaringer med EVA-dage

v/Kristine C. Z. Pedersen og Persille Schwartz

# Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

*Danmarks Evalueringsinstitut er en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af undervisning og uddannelse i Danmark.*

Bekendtgørelse af lov om Danmarks Evalueringsinstitut af 10/08/2005

## Udvikling af viden

- Så vi ved hvad der virker

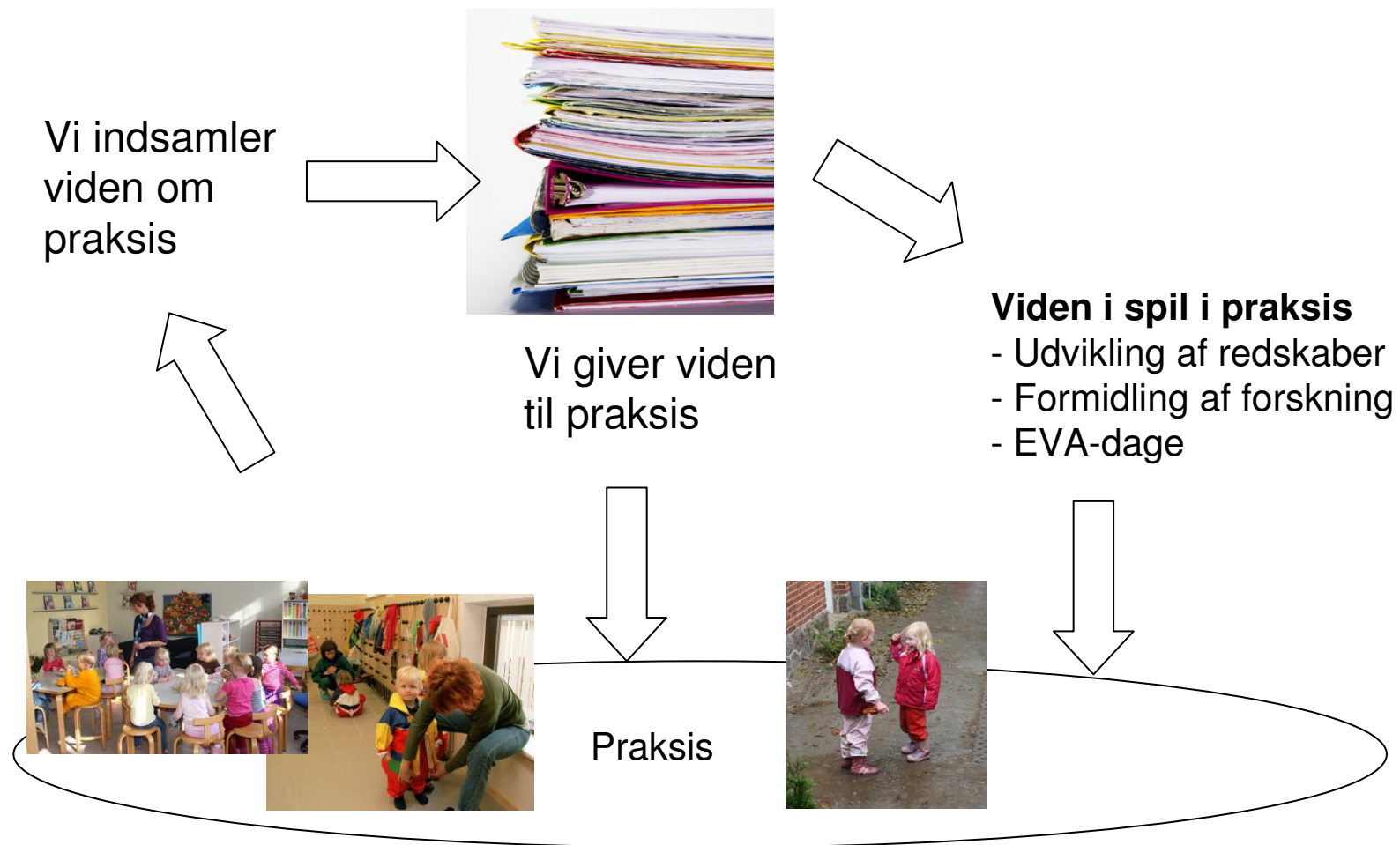
## Opbygning af evalueringskapacitet

- Så vi ved hvordan vi gør

## Vurdering af målopfyldelse

- Så vi ved hvor vi står

# Motivationen bag EVA-dage



## En EVA-dag er:

- En kursusdag til hver kommune i kommunen om:
  - Kvalitetsrapporter, undervisning af tosprogede elever, elevplaner eller IT i skolen. (Skoleområdet)
  - Evaluering (dagtilbud)
- 20-120 deltagere



## Indholdet af dagen:

- Indholdet er afstemt og tilpasset allerede eksisterende indsatser i den lokale kontekst
- Vekselvirkning ml. korte oplæg, konkret opgaveløsning ift. egen praksis, dialoger og udforskning af emnet.
- Deltagernes arbejder med dagens tema ift. deres egen hverdagspraksis og producerer noget som kan bruges i deres videre arbejde



## Øvelse

Hvad tænker du ville være de største udfordringer forbundet med at forankre evalueringsviden i din praksis?

Skriv stikord på labels



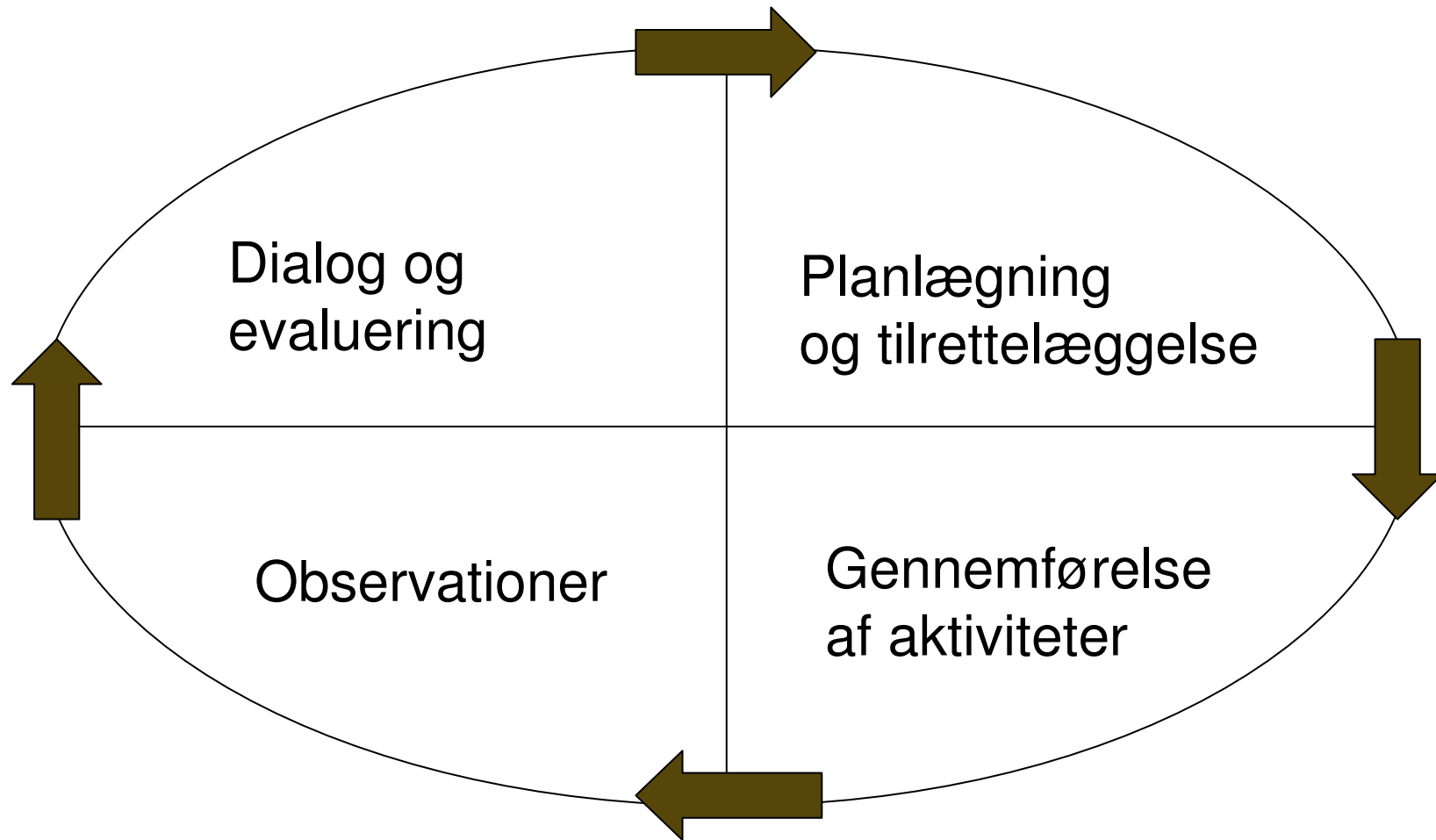
A horizontal bar at the top of the page, divided into three segments: a dark green segment on the left, a maroon segment in the middle, and a blue segment on the right.

# Faglige forudsætninger



## Faglige forudsætninger

- Ikke skriftlighed
- Begrebsafklaring og systematik (manglende evalueringsviden)
- Fagligt fokus
- Forskellige kulturer
  - Djøf møder omsorgsdiskurs
  - Refleksionsredskab vs. det rigtige svar



*Kommunerne får viden om – og melder sig til – EVA-dagene*

**Afholdelse af EVA-dag om evalueringskultur og om konkrete emner fra vores rapporter**

Deltagerne opfatter EVA-dagene som relevante og meningsfulde

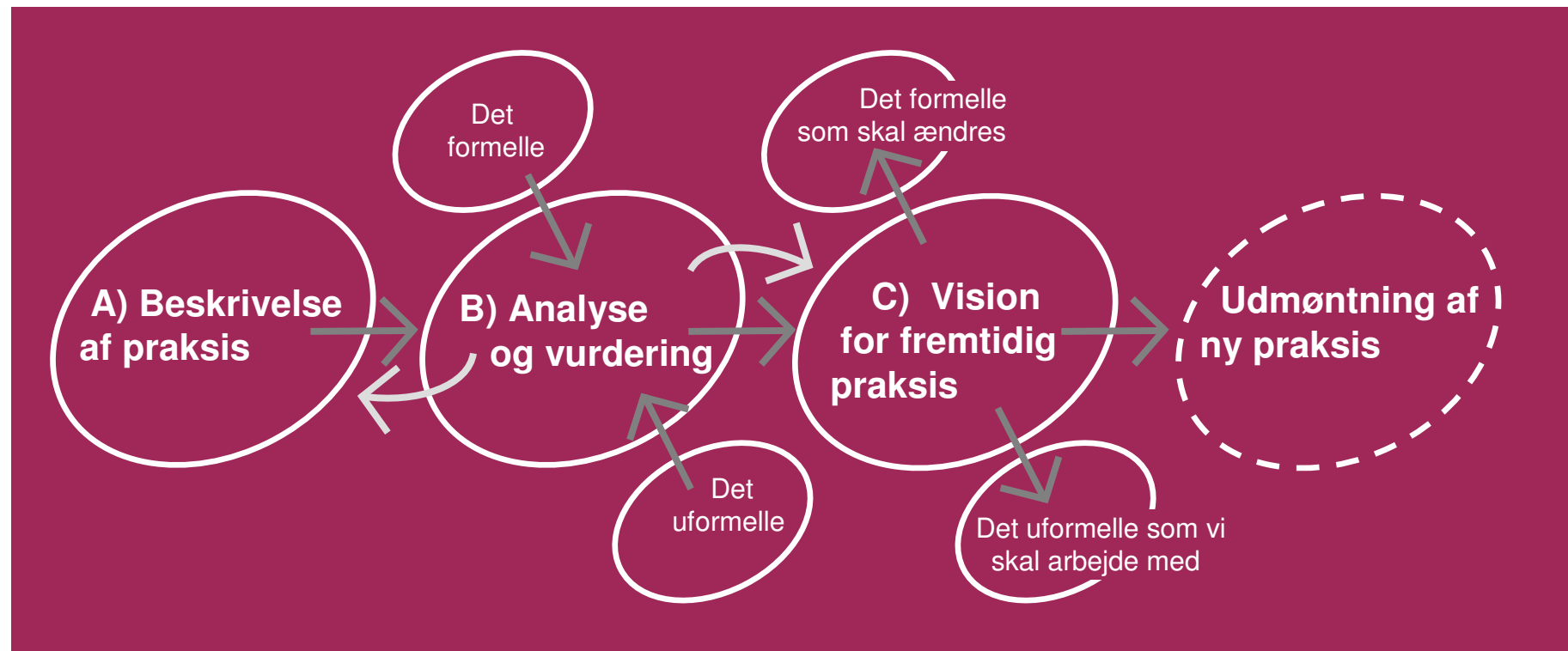
EVA-dagene stimulerer deltagerne til en vidensbaseret praksis

EVA-dagene giver deltagerne lyst til at diskutere og analysere deres pædagogiske praksis.

EVA-dagene bevidstgør deltagerne om hvad der konkret støtter god undervisning

EVA-dagene giver deltagerne lyst til at ændre praksis på skolen.

EVA-dagene gør at deltagerne reflekterer over egen praksis



# Modstand

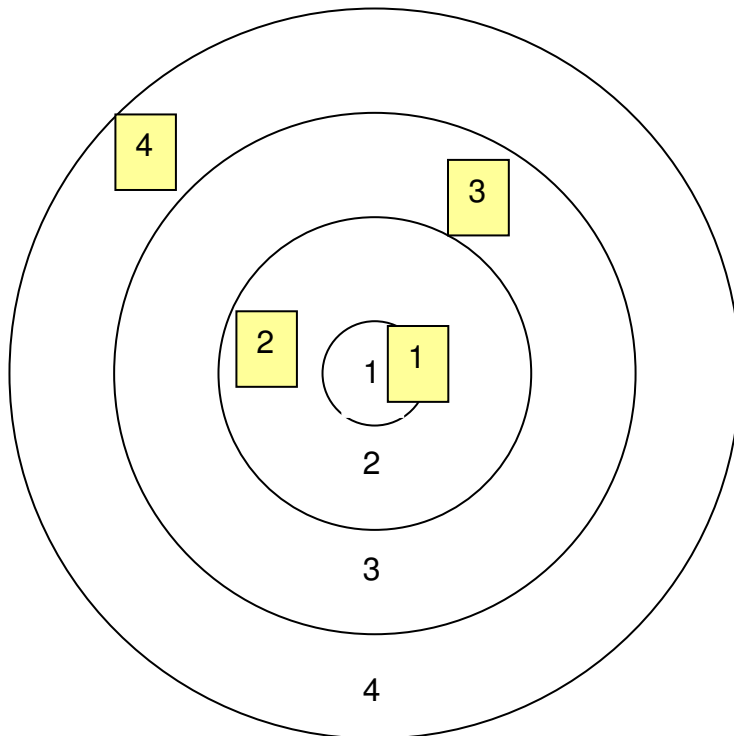


## Meningsfuldt for deltagere

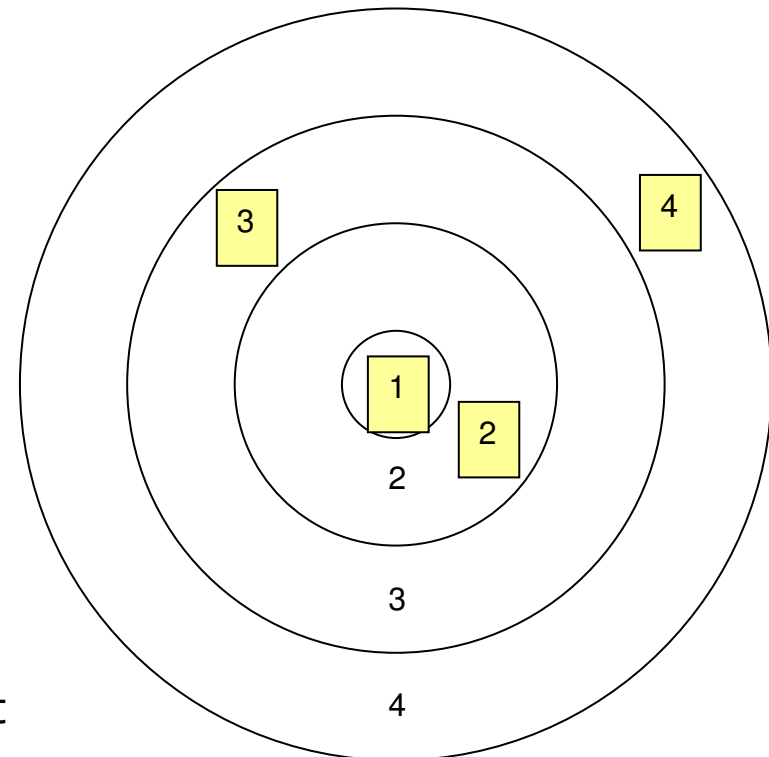
- Genkendelighed gennem brug eksempler
- A-ha-oplevelser
- Mål for læring (koblet til aktiviteter)
- Forskellig typer af mål: stræbelsesmål/opnåelsesmål

# På en skala fra 1- 4:

I hvilket omfang er du  
klædt på til at evaluere?



Hvad er din motivation  
for at evaluere?



1 = lidt  
2 = noget  
3 = en del  
4 = meget

# Måltyper

	For børnene		
Opnåel- sesmål	<i>Alle 4-årige kan cykle selv.</i>	<i>Har en god selvtillid</i>	Stræbel- sesmål
	<i>Gennemfører 4 skovuger</i>	<i>Arbejder anerkendende</i>	
	For voksne		



Andre mulige  
læringsmål  
- Fx tegn og  
symboler

*Børnene lærer at danne og  
udvikle gode venskaber  
med andre børn*

Læringsmål

Aktiviteter

- Venskabstema (bøger, snakke)
- Venskabsbreve

Andre mulige  
aktiviteter

- Fx  
Opdagelsesrejser

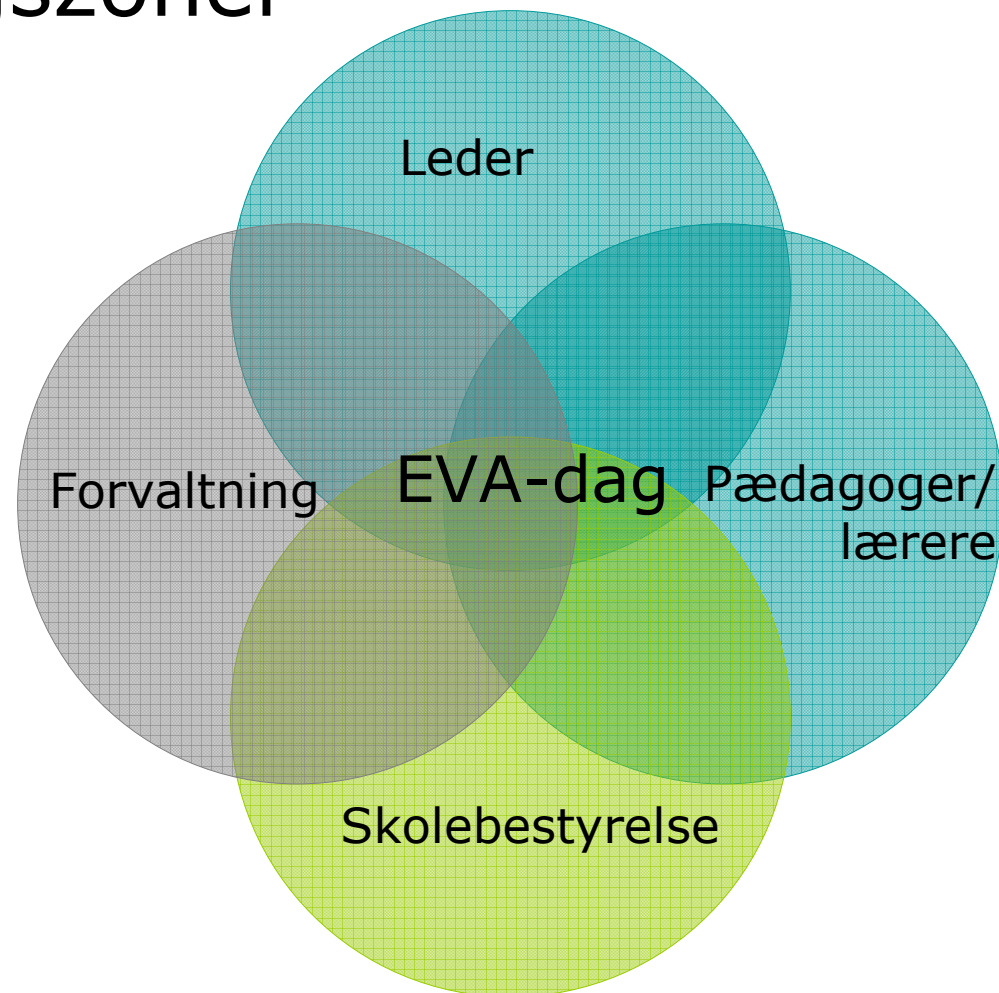
# Strukturer og rammer



## Bred målgruppe

- Forskellige positioner
- Deltagere – adgang til feltet

# Forhandlingszoner



## Hvordan sikrer vi os at indholdet er aktuelt i den pågældende kommune/skole/institution?

### **Formøde**

- Kommuneprofil
- Skole-/institutionsprofil (styrker og udfordringer)
- Historik (erfaringer med arbejdet med elevplaner, tosprogede etc.)
- Forventninger til EVA-dagen/hvor vil I gerne hen og hvad kan vi tilbyde

### **Aftaler**

- De sætter EVA-dagen ind i en ramme
- De er tovholdere – eller udpeger tovholdere for den videre proces

### **Opfølgning**

- Kontakt tre måneder efter – hvad har de kunnet bruge

## Hvilken udvikling er vi med til at skubbe på?

- Fra fokus på gennemførte aktiviteter til fokus på læringsmål og resultater for børnene
- Begribe forskellige typer af mål
- Udvide paletten af dokumentationsformer
- Fra statusevaluering til evaluering som arbejdsform
- Evaluering som hjælp til at sætte ord på pædagogikken

## Hvilke forskelle har EVA-dage gjort?

- Punkteret evalueringsmonstret
- Lokal mening
- Holdt evalueringsfeltet levende
- Givet feltet konkrete evalueringstværktøjer
- Fælles kommunal platform

# Tak for i dag

Du kan læse mere om EVA på [www.eva.dk](http://www.eva.dk)