



LÆRINGSSEMINAR 7

AT BRINGE DEN KOLLEKTIVE VIDEN I SPIL I EVALUERINGER



Vi kombinerer **ANTROPOLOGISKE METODER** med **DATA VIDENSKAB**
i kreative analyser baseret på forskellige former for data.

BACKSCATTER

HVEM ER VI?



Wafa El Ghiouane

Uddannet Teknoantropolog

Rolle Projektleder

Fokus observationer, interviews, surveys, workshops, brugerrejser, netværksanalyser, semantiske analyser og datavisualisering.

Er særligt interesseret i hvordan en kreativ kombination af antropologiske og digitale metoder kan kaste nyt lys over komplekse udfordringer.



Ronja Lofstad

Uddannet Teknoantropolog

Rolle Projektleder

Fokus digitale tekstanalyser og større borgerinddragelsesprojekter, datavisualisering og -formidling.

Er særligt interesseret i hvordan samspillet mellem det digitale og sociale kan understøtte bredtfavnende demokratiske processer, der styrker borgernes stemmer i offentlig planlægning.



Jeppe Kamstrup

Uddannet Teknoantropolog

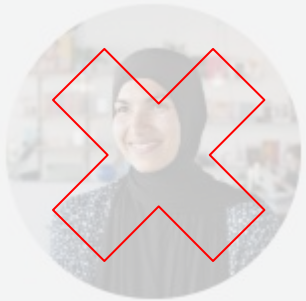
Rolle Analytiker

Fokus etnologi, formidling, kvalitativ analyse og data science

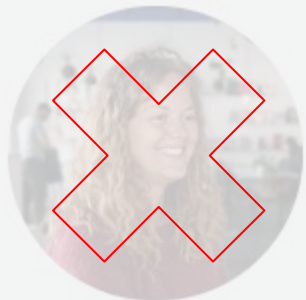
Er særligt interesseret i at skabe et samspil mellem digital empiri og klassiske antropologiske metoder.

BACKSCATTER

HVAD ER VI IKKE?



Evaluator



Evaluator



Evaluator



Dagens læringsseminar handler om anvendelsen af **digitale værktøjer** til at strukturere, **analysere** og visualisere **store mængder** af **kvalitativ data**. Dette på baggrund af vores erfaring med aktivering af kollektiv viden og større borgerinddragelsesprocesser.

DES 2019

DAGENS PROGRAM

DEL 1: INTRODUKTION OG CASES 45 MIN

Grundideer og idealer

Hvad tror vi på?

Cases

Viborg Lederdag og Horsens Kommune

Mindre øvelse

Hvordan læses et netværkskort?

15 MIN. PAUSE

DEL 2: HANDS-ON ØVELSE 1 TIME 30 MIN

Cortext

Et online værktøj til at analysere og visualisere data

Fra input til analyse

en visuel og teknisk gennemgang

Øvelse

i tre grupper

10 MIN. PAUSE

OPSAMLING 20 MIN

Metoden i en evaluerings kontekst

- ❖ Hvilke muligheder og udfordringer er der ved at bruge denne metode i en evalueringskontekst?
- ❖ Hvad skal der til for at det kan bruges i en evaluerings kontekst?
- ❖ Hvad er jeres oplevelse af i dag?

EN LILLE OBS FØR VI KASTER OS UD I DET

Det vi skal igennem i dag er delvis kompliceret, så det er meget vigtigt for os at i kan følge med.

SIG TIL hvis der er noget der ikke giver mening. Vi har sat rigelig tid af til at besvare spørgsmål.

DES 2019

GRUNDIDEER OG IDEALER

- **“FOLLOW THE ACTOR”** - vi definerer ikke på forhånd hvad, der er vigtig, men udleder det fra data. I praksis stiller vi helt åbne spørgsmål, der giver respondenterne frihed til at besvare frit.
- **RELATIONER** - emner er oftest ikke så adskilte som de fremstår, hvis man arbejder med kategorier. Vi arbejder med at udlede emner fra tekster, men også i stor grad med at undersøge hvordan emnerne væver sig sammen til et større billede.
- **UMIDDELBARHED** - evalueringer er i nogle tilfælde forældet før de bliver tilgængelige. Vi har udarbejdet en speed-version af metoden, der gør det muligt at skabe en umiddelbar interaktion mellem samtlige i en forsamling og panelet.
- **TRANSPARENS** - at evaluere er politisk - alle der deltager i en undersøgelse skal kunne tilgå resultaterne, og se hvordan det de siger forholder sig til det større billede.

DES 2019

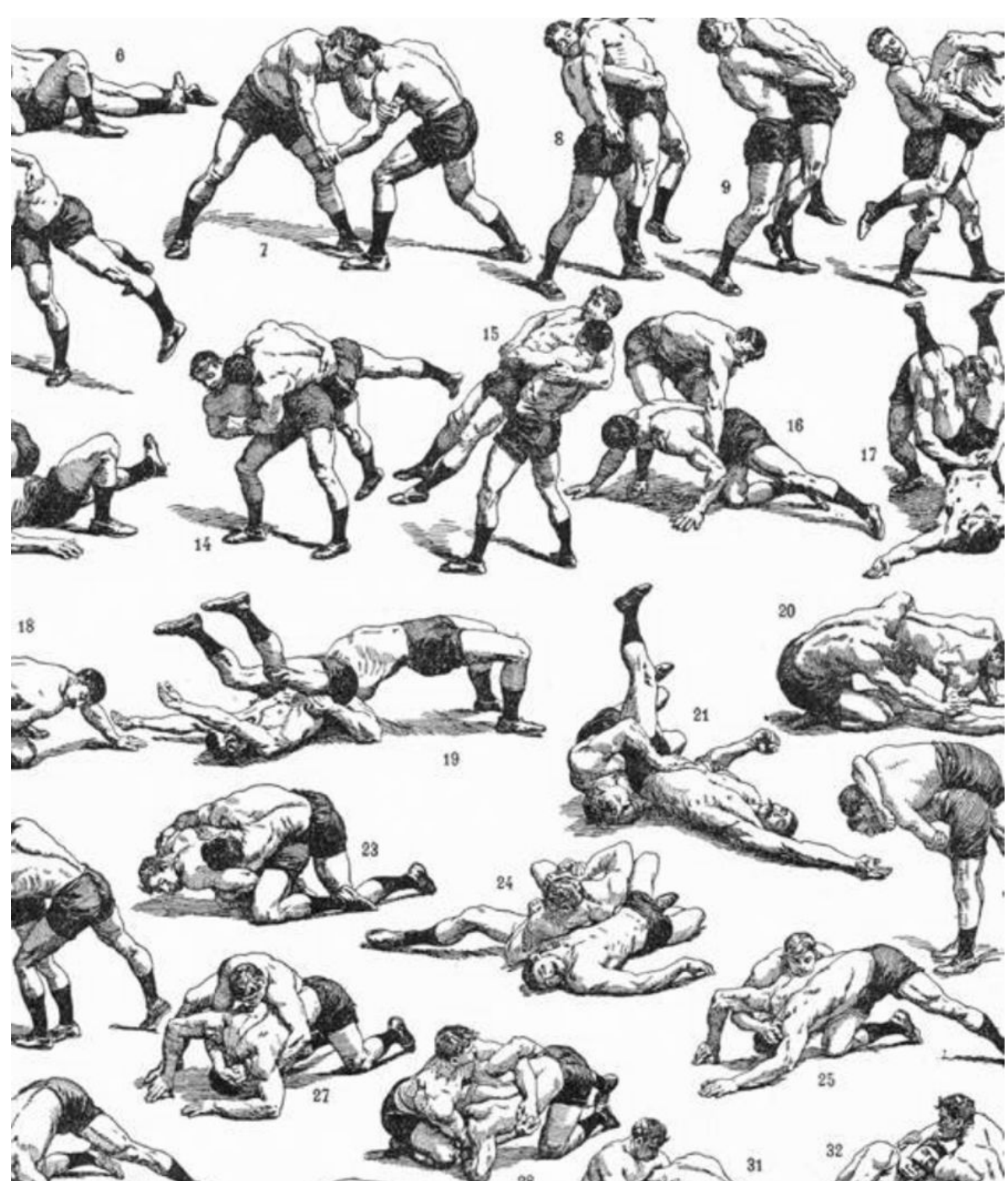
PROJEKTER

- **Aalborg skole-visionsproces**
- **Diger i Dragør**
- **Randers - byen ved vandet**
- **Aalborg Kommunes visionsproces**
- **Viborg Lederdag**
- **Kultur- og Fritidsforvaltningen i Københavns Kommune**
- **Bæredygtig samfundsplan i Arendal Kommune**
- **Fremtidens folkeskole i Horsens**

FRA TEORI TIL PRAKSIS

CASES

- **FREMTIDENS FOLKESKOLE I HORSENS**
om hvordan 7000 elever, lærere og andre tilknyttet folkeskolen kom til orde for at udtale sig om fremtidens folkeskole i Horsens
- **VIBORG LEDERDAG**
om hvordan 700 ledere i Viborg gav umiddelbar feedback på kommunens nye styringsmodel.

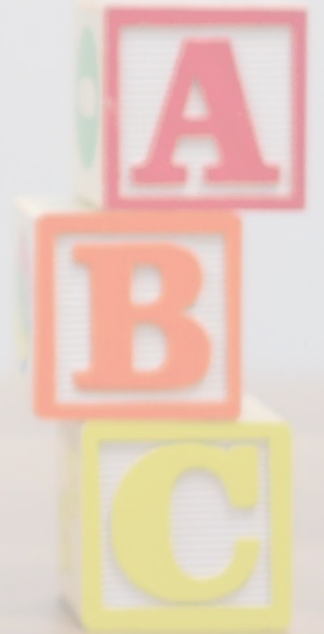




CASE · BORGERINDDRAGELSE

HORSENS KOMMUNE

HVORDAN ER VERDENS BEDSTE FOLKESKOLE I FREMTIDEN?

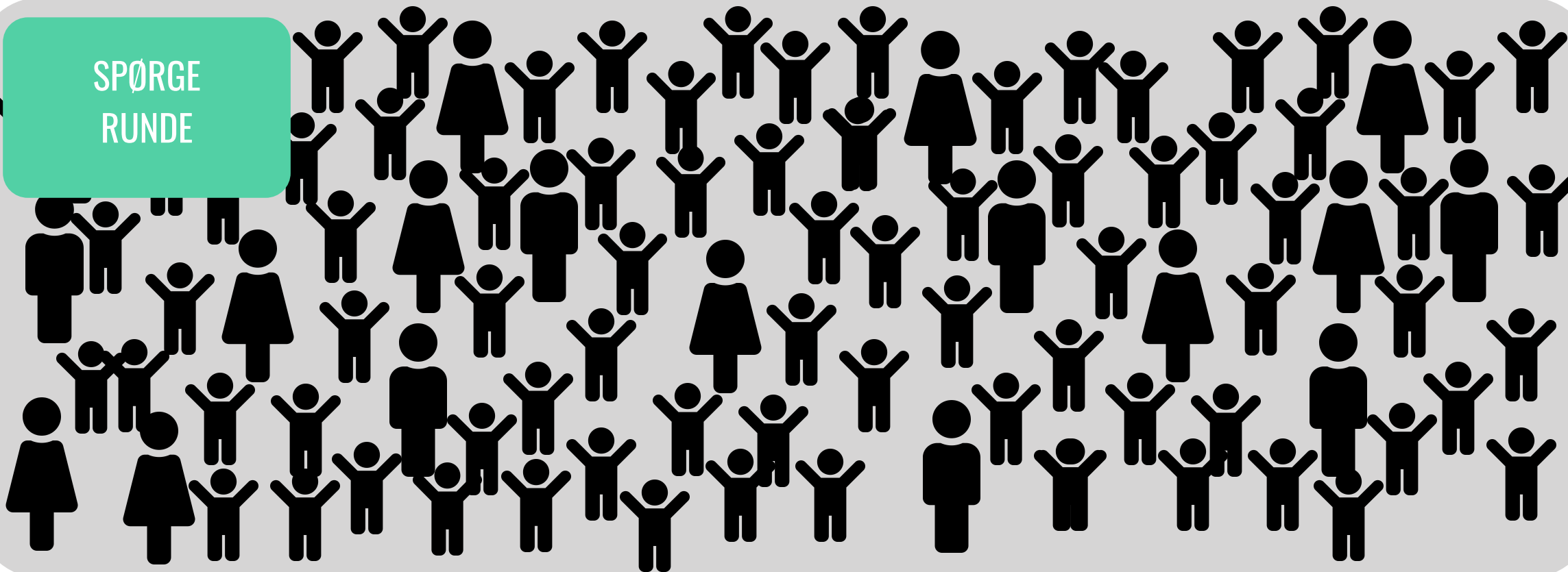


DATAINDSAMLING



Et åbent spørgsmål sendes ud til alle elever, lærere og andre tilknyttet folkeskolen i Horsens. Over 6000 elever og 450 voksne svarer i en kort fritekst.

SPØRGE
RUNDE



BRUG AF ANALYSEN



Formålet med projektet er at indsamle inputs fra samtlige folkeskoleelever, lærer, og andre tilknyttet folkeskolen, med henblik på at give Horsens Kommune et rigt datagrundlag for udviklingen af fremtidens folkeskole.

På Folkeskoledagen mødes og taler 700 deltagere om udviklingen af fremtidens folkeskole, med udgangspunkt i de mange besvarelser fra elever og andre tilknyttet folkeskolen.



ANALYSE OG
PRÆSENTATION

FOLKESKOLEDAGEN

YDERLIGERE
DATAINDSAMLING

Der arbejdes med lokalisering af datainformerede strategiske valg på baggrund af det kvalitative datagrundlag der er genereret i processen.



ANALYSE OG
PRÆSENTATION

STRATEGI
SEMINAR

DATABASE

ØVELSE

- Hvilke emner taler mange elever om?
- Kig på den grønne farveklynge. Hvilket narrativ kan vi se her?
- Vælg et emne og dyk ned i det. Hvad bliver der sagt om emnet? Beskriv hvad eleverne siger ganske kort.

www.digitalarena.dk/horsens/yngre/



CASE · LIVE ANALYSE

VIBORG LEDERDAG

KONTEKST

Viborg Byråd skulle præsentere en ny styringsmodel for kommunen på den årlige lederdag, hvor 330 kommunale ledere var til stede.

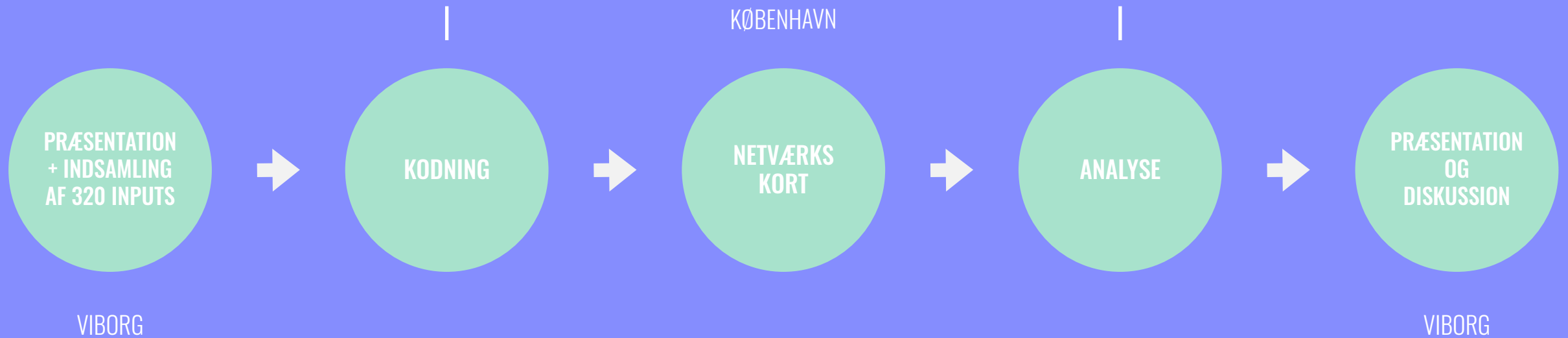


PROBLEM

Viborg Byråd ønskede at involvere lederne i implementeringen af styringsmodellen; for at få deres reaktioner på modellen, og for at diskutere reaktionerne med det samme.

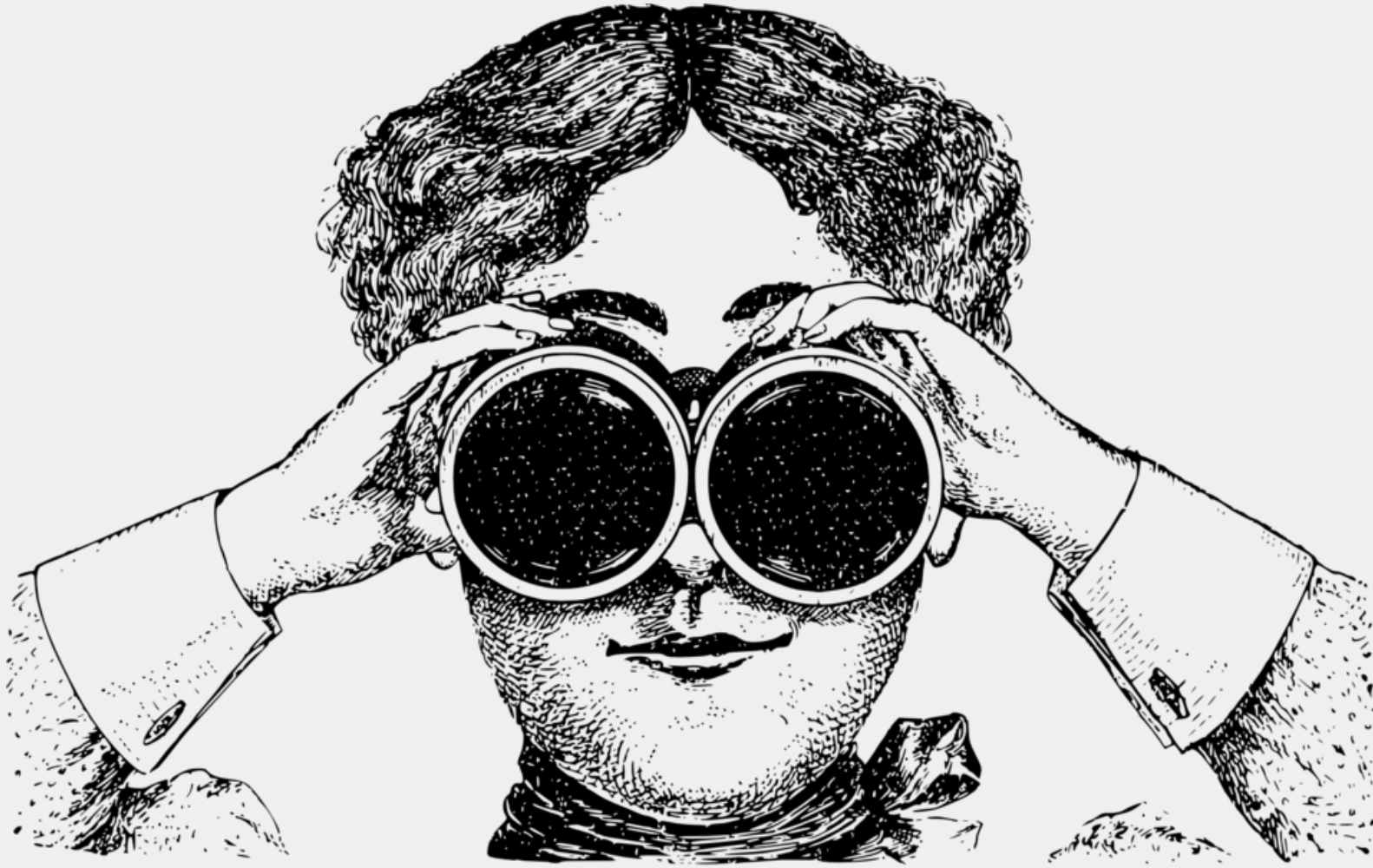
LIVE ANALYSE

DATA WORKFLOW



LIVE ANALYSE

UDBYTTE



Live-analysen gav ledelsen **et indblik** i de mest markante bekymringer og muligheder, der gik på tværs af de 330 ledere i salen, hvilket blev **diskuteret "live" på scenen** og efterfølgende brugt aktivt i **implementeringen** af den nye styringsmodel.

METODE

PERSPEKTIVERING

DET CENTRALE

Flere tekststykker der (helst) omhandler samme tema.

Jo flere tekster jo bedre - det giver klarere mønstre.

De bør hellere ikke være for lange, da lange tekster kan være meget abstrakte og berøre flere forskellige emner.

EVALUERINGER

..hvilket betyder, at alle større evalueringsprojekter kan bruge denne metode som et udgangspunkt for at danne et overblik over indholdet, og samtidig have muligheden for at dykke ned i det kvalitativt.

Det åbner måske også op for at tænke design af evalueringsprojekter på en ny måde?



DES 2019

PROGRAM

DEL 1: INTRODUKTION OG CASES
45 MIN

Introduktion

Grundideer og idealer

Hvad tror vi på?

Cases

Viborg Lederdag og Horsens Kommune

Mindre øvelse

Hvordan læses et netværkskort?

15 MIN. PAUSE

DEL 2: HANDS-ON ØVELSE
1 TIME 30 MIN

Cortext

Et online værktøj til at analysere og visualisere data

Fra input til analyse

en visuel og teknisk gennemgang

Øvelse

i tre grupper

OPSAMLING
20 MIN

Metoden i en evaluerings kontekst

- ❖ Hvilke muligheder og udfordringer er der ved at bruge denne metode i en evalueringskontekst?
- ❖ Hvad skal der til for at det kan bruges i en evaluerings kontekst?
- ❖ Hvad er jeres oplevelse af i dag?

DES 2019

PROGRAM

DEL 2: HANDS-ON ØVELSE

Cortext

Et online værktøj til at analysere og visualisere data

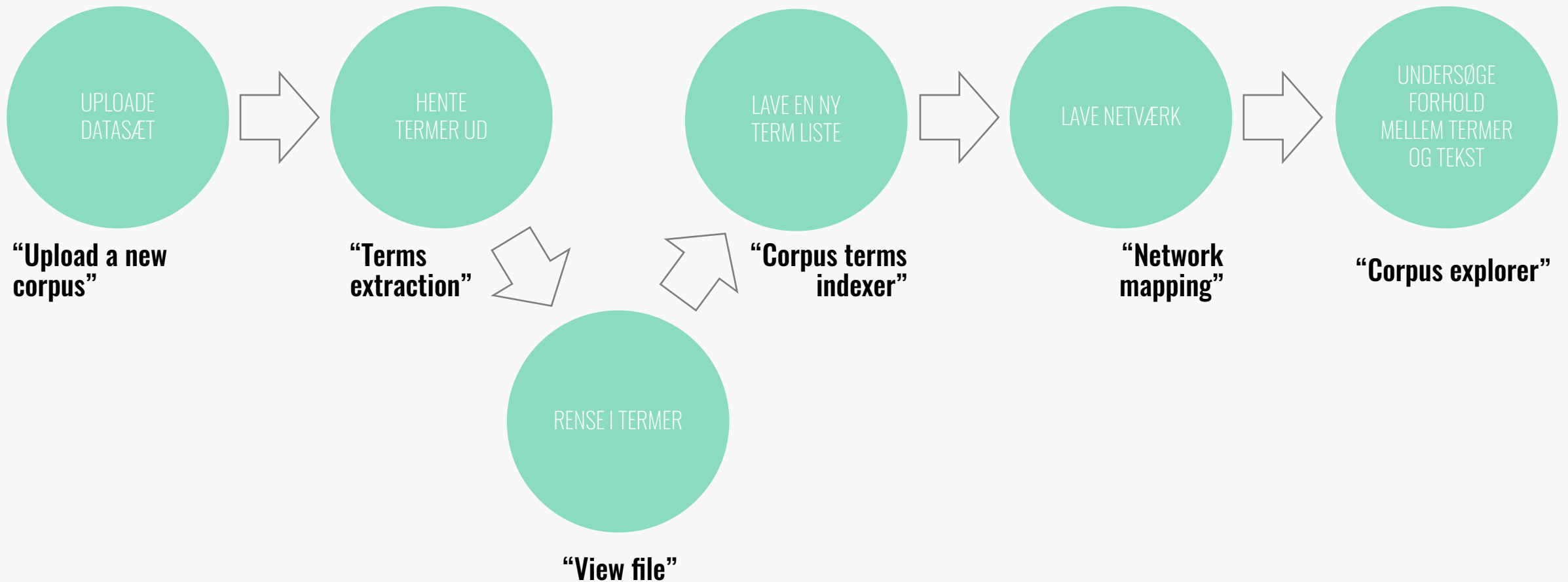
Natural Language Processing

Feltet bagved metoden

Datasættet

CORTEXT

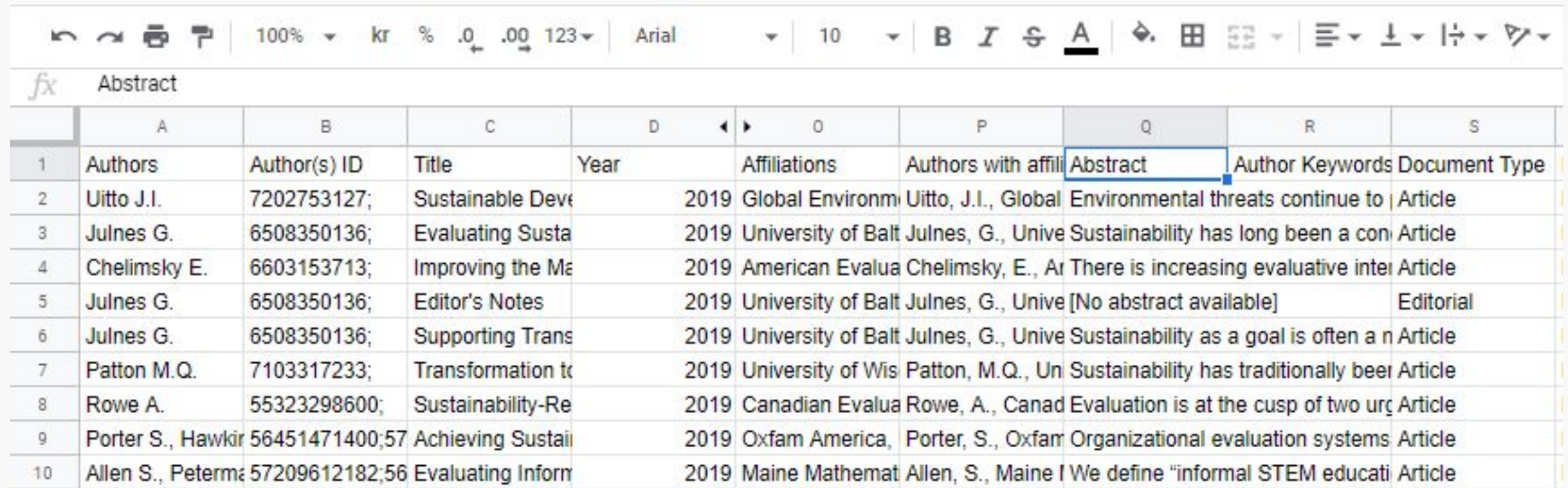
FRA INPUT TIL ANALYSE



DES 2019

DATASÆTTET

- **ABSTRACT** fra de 875 artikler udgivet i publikationen “New directions for evaluation” fra 1995 til i dag



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Authors	Author(s) ID	Title	Year	Affiliations	Authors with affili	Abstract	Author Keywords	Document Type
2	Uitto J.I.	7202753127;	Sustainable Deve	2019	Global Environm	Uitto, J.I., Global	Environmental threats continue to		Article
3	Julnes G.	6508350136;	Evaluating Susta	2019	University of Balt	Julnes, G., Unive	Sustainability has long been a con		Article
4	Chelimsky E.	6603153713;	Improving the Ma	2019	American Evalua	Chelimsky, E., Ar	There is increasing evaluative inter		Article
5	Julnes G.	6508350136;	Editor's Notes	2019	University of Balt	Julnes, G., Unive	[No abstract available]		Editorial
6	Julnes G.	6508350136;	Supporting Trans	2019	University of Balt	Julnes, G., Unive	Sustainability as a goal is often a n		Article
7	Patton M.Q.	7103317233;	Transformation to	2019	University of Wis	Patton, M.Q., Un	Sustainability has traditionally beer		Article
8	Rowe A.	55323298600;	Sustainability-Re	2019	Canadian Evalua	Rowe, A., Canad	Evaluation is at the cusp of two urg		Article
9	Porter S., Hawkir	56451471400;57	Achieving Sustain	2019	Oxfam America,	Porter, S., Oxfam	Organizational evaluation systems		Article
10	Allen S., Peterma	57209612182;56	Evaluating Inform	2019	Maine Mathemat	Allen, S., Maine I	We define "informal STEM educati		Article

REGISTRER DIG TIL CORTEXT

<https://managerv2.cortext.net/>

ÅBN CORTEXT TUTORIAL

<https://medium.com/@AnthropologicalMachines/introduction-to-semantic-analysis-with-cortext-19f355b7289a>

DOWNLOAD DATASÆTTET

<http://bit.ly/des2019bs>

CORTEXT

HVORDAN RENSER MAN LISTEN MED TERMER?

Mange af de termer vi har hentet handler ikke om feltet, men er standard akademiske termer (såsom “aim of this paper”). De skal sorteres fra manuelt, hvilket kræver en forståelse af det felt man beskæftiger sig med. I de følgende slides gives en gennemgang af hvordan man sletter termer fra listen, og hvordan man gemmer ændringerne.

Man starter med at hente termer (se nedenstående link), for dernæst at åbne filen ved at trykke på øje-ikonet til højre.


Link til term extraction: <https://medium.com/@AnthropologicalMachines/introduction-to-semantic-analysis-with-cortext-19f355b7289a>

 terms extraction->/newdirectionsforevaluation-newdirectionsforevalua...

 finished



2019-08-29 11:10:19

 extracted_terms_list_top100_Cval3.0_chi2_sampligFalse_periods1.csv - 12 kB



 /indexed_list

 /lexical_analysis



CORTEXT

RENS TERMERNE

Gennemgå listen af termer manuelt, for at finde de ord der ikke er relevante i undersøgelsen. Man kan slette termerne på to måder, 1) ved at højreklikke på ordet og tryk “delete row” eller 2) ved at indsætte et “w” i den sidste kolonne. Afslut ved at trykke på “save”.

Edit the file as a simple spreadsheet. Click on column headers to sort the whole table, and resize column by dragging its border. You can also right-click on a cell to add or delete a row. When you are done editing the file, simply click save and the document will be saved in its current state with the custom name you wish.

New name (if you want to create a new file)

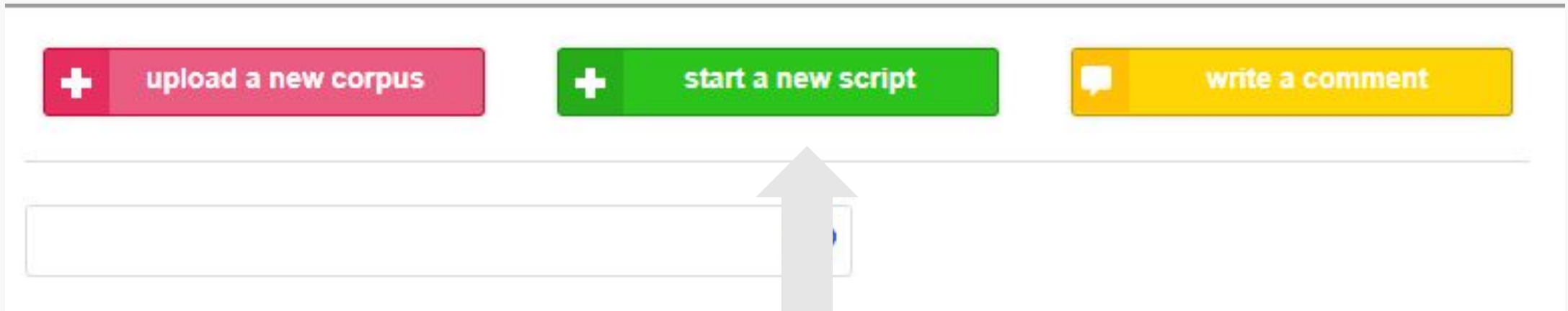
Save

	Stem	Main form	Forms	n	C-value	Gfidf	Specificity c	Occurren	Cooccurr	type
1	Stem	Main form	Forms	n	C-value	Gfidf	Specificity chi2	Occurrence	Cooccurr	type
2	evalu valu	value of evaluation	value of evaluation & value that the evaluation	3.00	7.87	1.67	366.32	3.00	12.00	
3	gedi program	GEDI program	GEDI program	2.00	6.29	1.33	516.92	3.00	9.00	
4	evalu particatori practic	practical participatory evaluation	practical participatory evaluation	3.00	5.96	1.00	385.14	3.00	4.00	
5	ethic issu	ethical issues	ethical issues & ethical issue	2.00	11.02	1.40	248.18	5.00	12.00	
6	evalu manag perform	performance management and evaluation	performance management and evaluation & evaluation and performance management	4.00	7.94	2.00	295.36	2.00	9.00	
7	brief histori	brief history	brief history	2.00	6.29	1.00	279.84	4.00	9.00	
8	human right	human rights	human rights	2.00	6.29	1.00	288.51	4.00	13.00	
9	evalu profession	evaluation professionals	evaluation professionals & professional evaluators & professional evaluation	2.00	18.88	1.00	250.34	12.00	48.00	
10	polici program	programs and policies	programs and policies & Programs and Policies & policies or programs & policies and programs	3.00	9.44	1.00	264.83	6.00	16.00	
11	freirean pedagogi	Freirean pedagogy	Freirean pedagogy	2.00	6.29	1.00	783.23	4.00	4.00	
12	extern valid	external validity	external validity	2.00	7.87	1.67	207.10	3.00	18.00	
13	framework theoret	theoretical framework	theoretical framework	2.00	7.87	1.25	262.71	4.00	12.00	

CORTEXT

RENS TERMERNE

For at gemme ændringerne skal du gå tilbage og starte et nyt script.




The image shows a horizontal toolbar with three buttons. From left to right: a pink button with a white plus sign and the text 'upload a new corpus'; a green button with a white plus sign and the text 'start a new script'; and a yellow button with a white speech bubble icon and the text 'write a comment'. Below the toolbar is a horizontal line, and underneath that is a text input field. A large grey arrow points upwards from the bottom center of the input field towards the 'start a new script' button.

CORTEXT

RENS TERMERNE

Vælg Corpus Terms Indexer.

The screenshot shows a web interface for selecting a script. At the top, there is a green header bar with the text "SELECT A SCRIPT". Below this is a search input field with the placeholder text "type here to filter your selection" and a magnifying glass icon on the right. A dropdown menu is open, listing several options. The "Corpus Terms Indexer" option is highlighted in grey. A large grey arrow points upwards towards this option.

SELECT A SCRIPT	
type here to filter your selection	
 Text	
Terms Extraction	Lexical Extraction
Corpus Terms Indexer	index a corpus with a list of terms
List Builder	Extract Lists of entities for a descriptor
Corpus List Indexer	index a corpus descriptor with a custom list of entities
Named Entity Recognizer	Named Entity Recognizer

CORTEXT

RENS TERMERNE

Vælg din fil, og dine ændringer vil automatisk være registreret i datasættet.

SCRIPT SELECTED

Corpus Terms Indexer index a corpus with a list of terms

[↻ change script »](#)

SELECT A CORPUS

[your files](#) [project files](#) [\[+\] add new corpus](#)

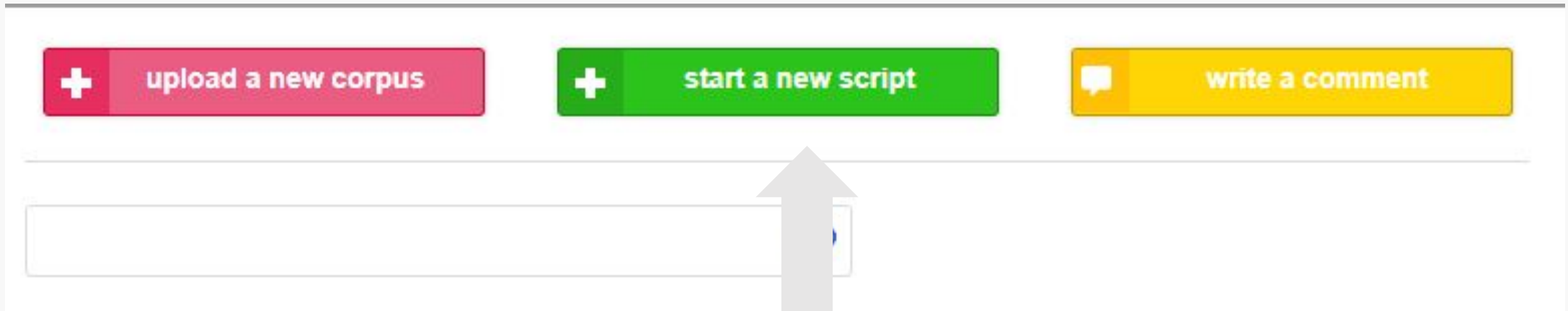
type here to filter your selection 🔍

/newdirectionsforevaluation-newdirectionsforevaluation-tsv.db (2.37 MB)	2019-08-29 at 10:45:57
---	---------------------------

CORPUS EXPLORER

LÆS TEKSTERNE OG UNDERSØG DERES TAGS

Det er også muligt at filtrere og søge rundt i teksterne og deres tilhørende tags. Det gør man ved at køre scriptet “corpus explorer”, der laver et nyt interface med de felter i ens datasæt man ønsker at undersøge. Vi ønsker at undersøge vores nye terms og teksterne (abstracts), og evt. også forfatter og titel for kontekst.



CORPUS EXPLORER

LÆS TEKSTERNE OG UNDERSØG DERES TAGS

SELECT A SCRIPT

type here to filter your selection



Query	Query a corpus to extract a subcorpus
Data Slicer	bin your numerical data
Corpus Explorer	corpus_explorer
W2vexplorer	w2vexplorer
Data Curation	Database Curation
Contrast Analysis	Contrast Analysis



Text

CORPUS EXPLORER

LÆS TEKSTERNE OG UNDERSØG DERES TAGS

SCRIPT SELECTED

Corpus Explorer

corpus_explorer

 [change script »](#)

SELECT A CORPUS

your files

project files

[\[+\] add new corpus](#)

type here to filter your selection



/asset-tag-oftages-soft-cleaned-xls-asset-tag-oftages-soft-xls.db (560 kB)

2019-06-27
at 11:22:54



CORPUS EXPLORER

LÆS TEKSTERNE OG UNDERSØG DERES TAGS

SCRIPT PARAMETERS

Fields Selection

Fields to be shown

Clean_user_tags Terms User_tags Tag_oftags_hard


ISltermstermsextraction Country ISltermsterms PC_Terms_Terms

Tag_oftags_soft Time Steps original_filename Recommendations

User_ID

Number of entries to show (by default, all entries are shown)

start script



CORPUS EXPLORER

LÆS TEKSTERNE OG UNDERSØG DERES TAGS

The screenshot displays the Corpus Explorer interface. At the top left, there is a logo and a navigation bar with 'dashboard' and 'project des'. Below this, a green header reads 'queued scripts'. A list of scripts follows, each with a progress bar and a timestamp:

- Corpus Explorer->/... 2019-08-28 14:20:13
- Network Mapping->/... 2019-06-27 13:52:21
- W2vexplorer->/asse... 2019-06-27 13:03:59
- Corpus Explorer->/... 2019-06-27 12:22:57
- Corpus Terms Index... 2019-06-27 11:53:00
- Terms Extraction->... 2019-06-27 11:27:45

The right-hand side shows a detailed view of a script titled 'corpus explorer->/asset-tag-oftages-soft-cleaned-xls-asset-tag-oftag...'. It is marked as 'finished' and dated '2019-06-27 12:22:57'. Below the title, there is a file 'reader.html - 3.91 kB' with download, view, and delete icons. A folder named '/sources' is also visible. At the bottom right, a large white arrow points upwards towards the 'sources' folder, and a 'corn' icon is partially visible.

CORPUS EXPLORER

LÆS TEKSTERNE OG UNDERSØG DERES TAGS

Copy CSV Excel PDF Print Show 10 entries

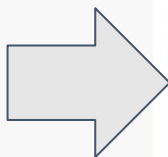
ITterms	Recommendations
accurate information	Giving citizens timely, responsible and accurate information.
accurate information	Accurate information early of threats. Educate the public re sideeffects of vaccines.. Educate the public re public health group benefits vaccines. Standardise reaction to threats across the EU. Produce cheap surrogates of necessary drugs - financial implication for poor. Screen all workers / visitors from areas of the world where certain diseases eradicated in Europe are still alive.
available information	In national and international critical situations, would I like to automatically receive information from the preselected neutral organs. Information in sound and images should be: information to citizens about the society (NOTE!) and be in a metered amount that can reach out to the citizens at all time. Accessible media should in a source critical and rumour destroying way overrule all other available information with a one hundrede procent. With other words, this information should be shown first and this service can not be bought by others, for an example large companies.
benefits and risk	The most important parts of Information should be centralized and unified. Using trusted sources of information, citizens will certainly better understand the situation and therefore will better react. It would be important to weight the balance the benefits and risk before giving solutions and before involving citizens.
benefits and risk	Properly planned vaccination strategy can greatly help prevention of the epidemics, therefore its risks and benefits should be clarified much better to the population.
best way	The government should be very concise in the way it can effect the people, what way it can effect them and what is the best way to handle it. To make sure that the # is set up properly and that there is only one # dealing with this.
case of a crisis	The strategy of sanitary authorities in case of a crisis (epidemic, pandemic) should be made public. They should also report to the public on their progress.
case of a crisis	In case of a crisis I think the government should improve the way it communicates to the public what should be done.
case of a crisis *** real situation *** health authorities *** precise information	I think in case of a crisis health authorities should have the duty to give precise information about the real situation, possible risks and measures citizens need to take.
case of a pandemic	In case of a pandemic there should be reliable, clear, quick and honest information for the public.

ITterms Recommendations

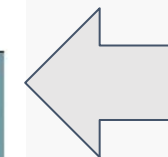
Previous 1 2 3 4 5 ... 42 Next

- ITterms - Recommendations

SØG I TAGS HER



SØG I TEKSTER HER



DES 2019

PROGRAM

OPSAMLING

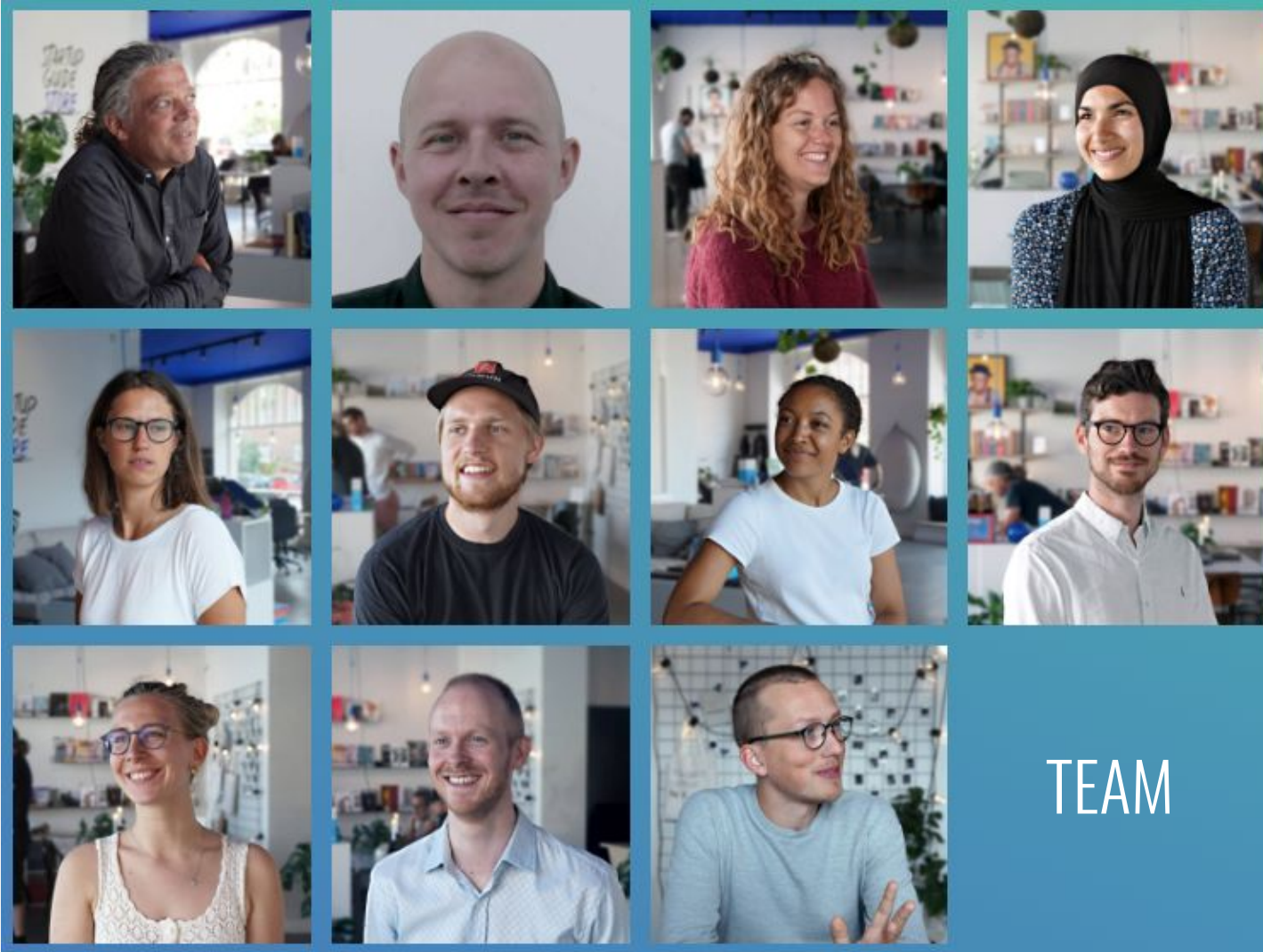
Metoden i en evaluerings kontekst

- ❖ Hvilke muligheder og udfordringer er der ved at bruge denne metode i en evalueringskontekst?
- ❖ Hvad skal der til for at det kan bruges i en evaluerings kontekst?
- ❖ Hvad er jeres oplevelse af i dag?



TAK FOR I DAG!

BACKSCATTER



Kontakt

Projektleder

Wafa El Ghiouane
wg@backscatter.dk

+45 2729 4124



Projektleder

Ronja Lofstad
ril@backscatter.dk

+45 9385 7599



<https://www.backscatter.dk>



BACKSCATTER

ANALYSEHUS OG DATA VÆRKSTED



info@backscatter.dk



Borgbjergsvej 1, 2450 KBH S



Følg os på [LinkedIn](#)