



Hvordan kan man måle impact af danske organisationers forsøg på at løse samfundsudfordringer?

Velkommen

- Hvem er vi?
- Hvorfor holder vi dette oplæg?
- Hvem er I?



Hvem er Pluss Leadership?



40 kollegaer

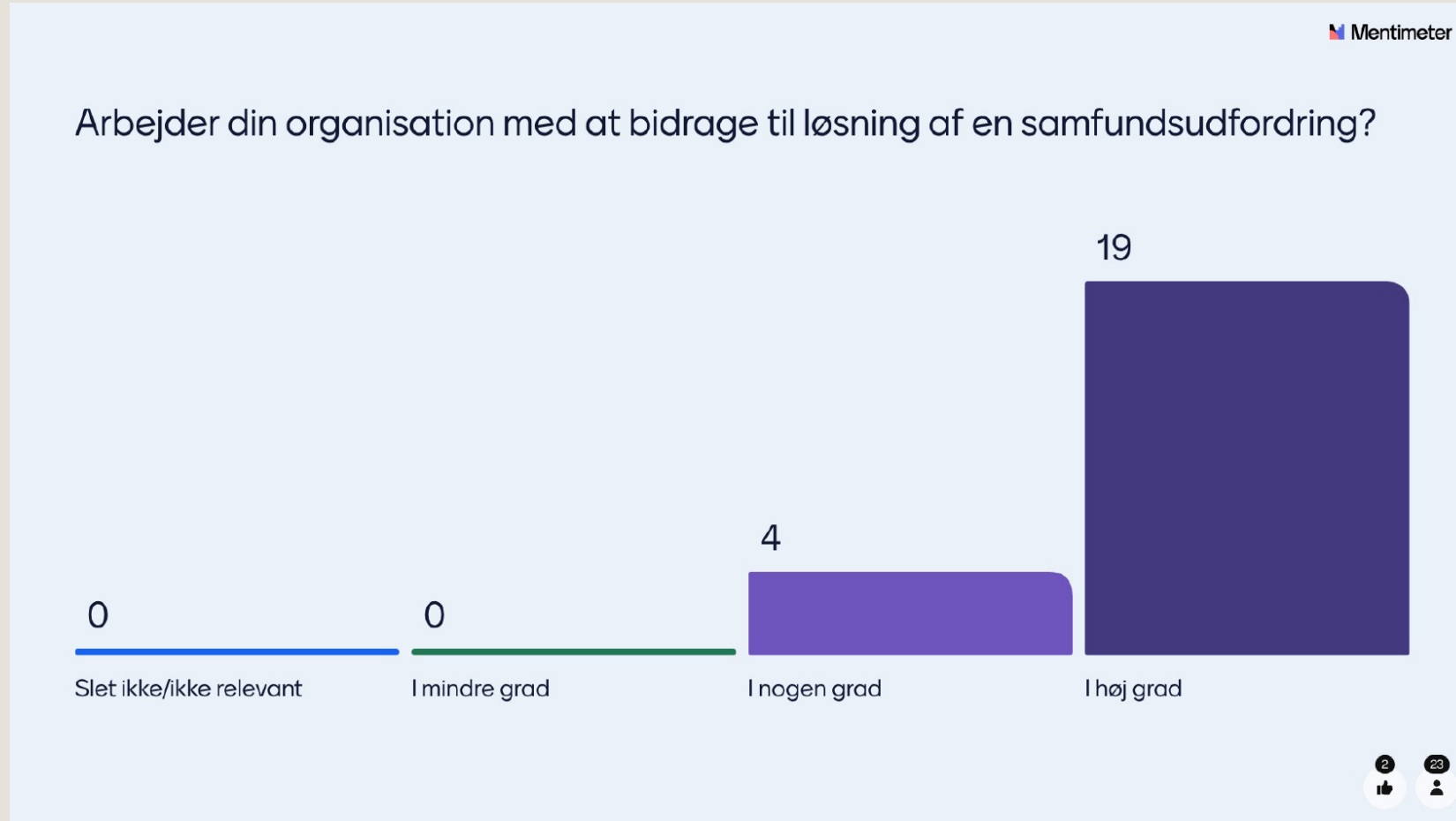


Aarhus &
København

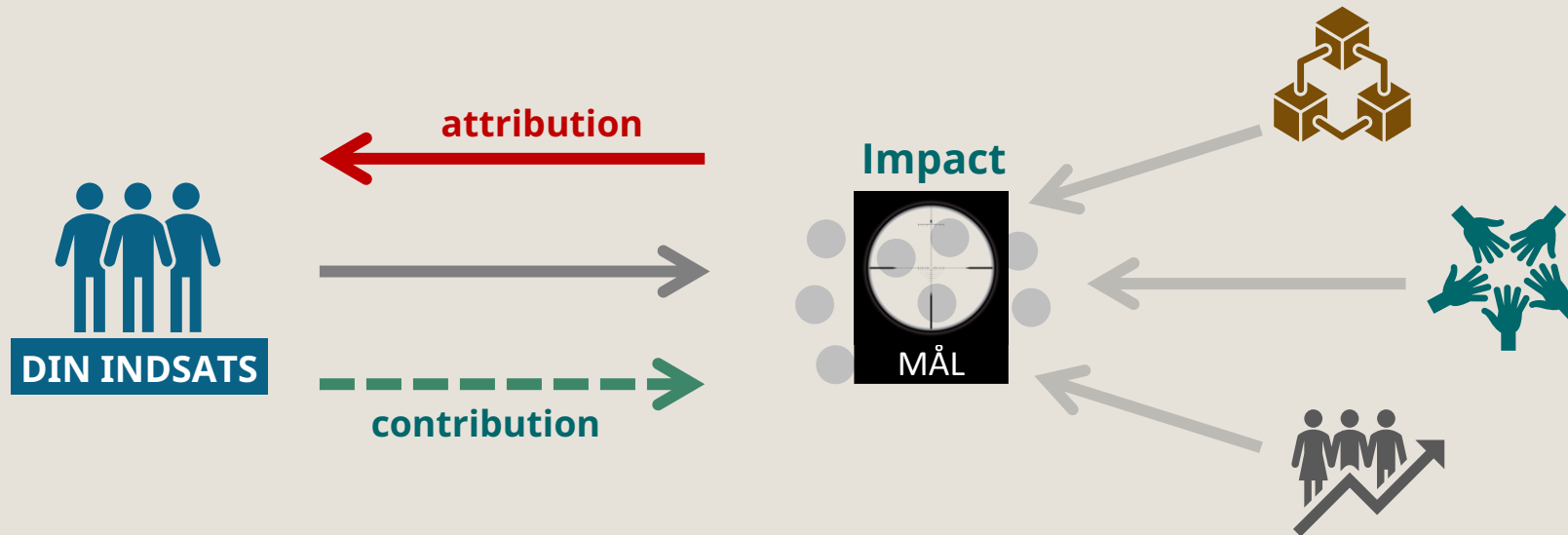


Samfundsudfordring:
tillidskrisen

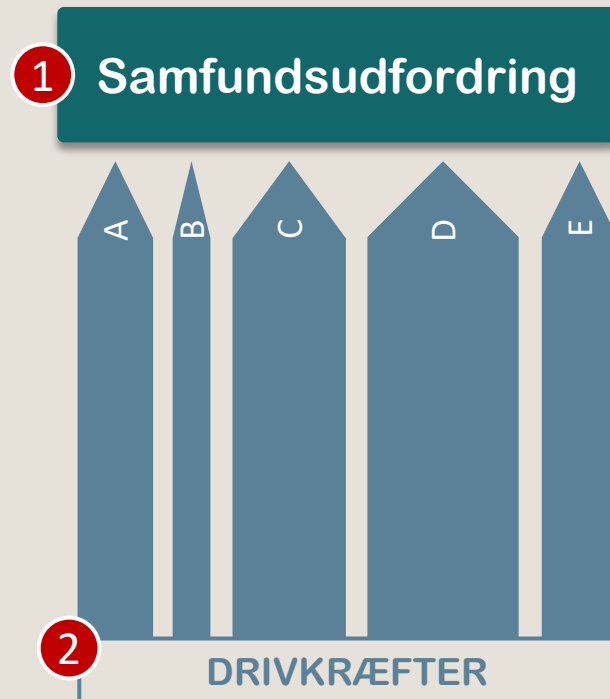
Rundspørge #1



Bagvedliggende effektlogik



Modellens 5 trin

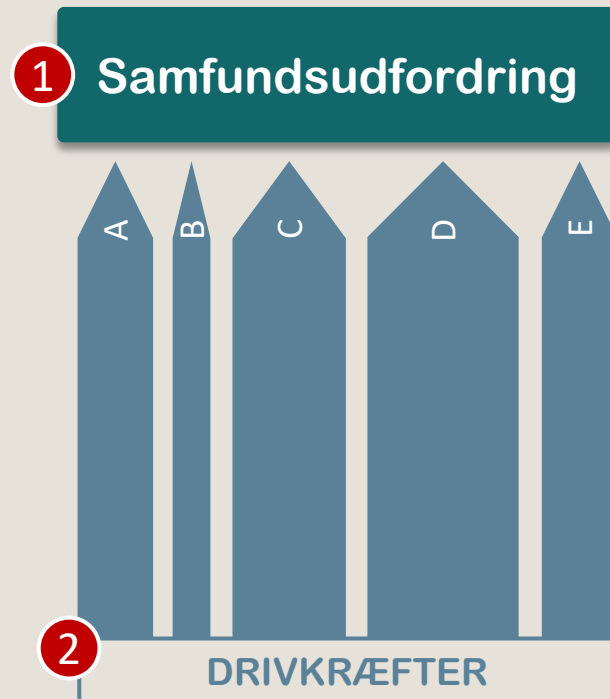


Etablering af relevante
boligtilbud

Boligpolitisk
regulering/lovgivning

Økonomisk
incitamentstruktur
(stat/kommune)

Modellens 5 trin



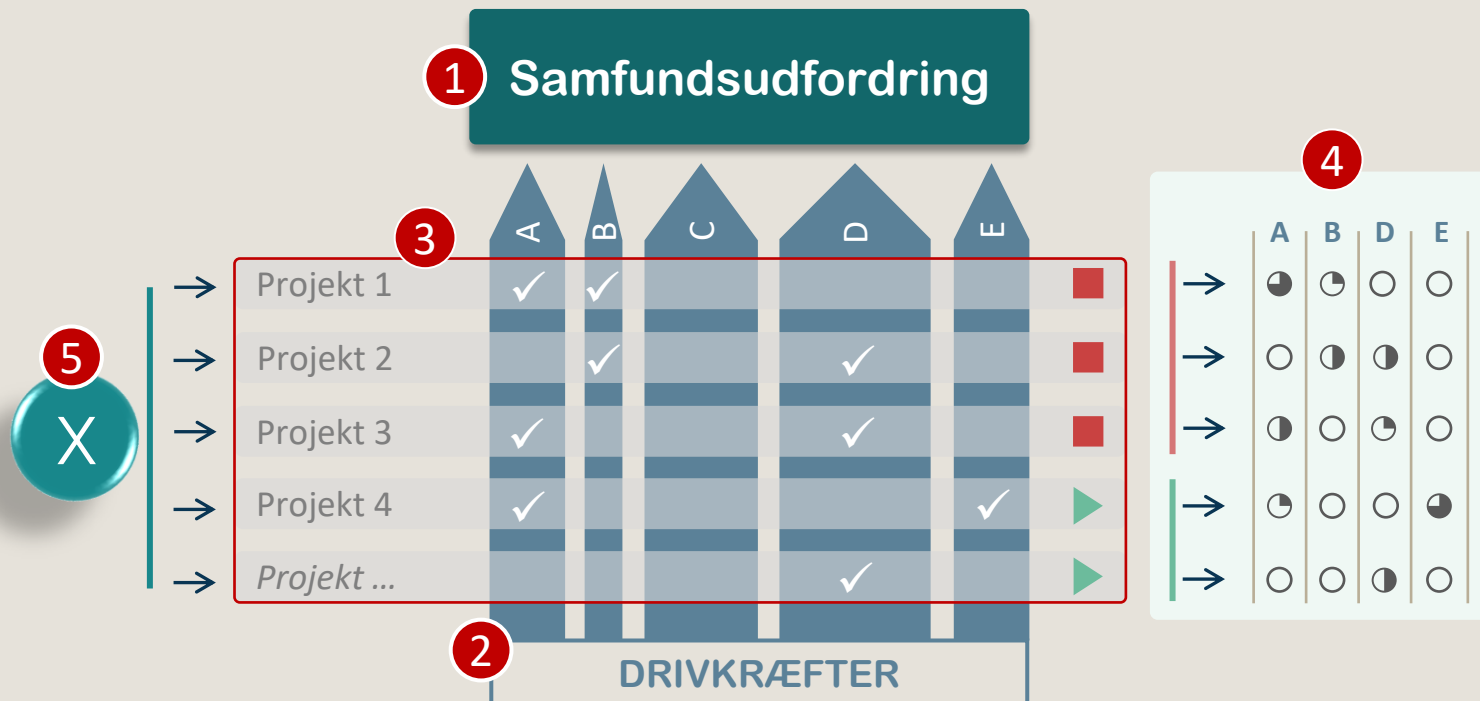
Awareness i befolkningen og hos beslutningstagere

Teknologi ...til at mindske udledning af PFAS

Teknologi ...til at rense PFAS-forurenset vand



Modellens 5 trin



Trin i modellen:

1. Fastlæggelse af, hvilken overordnet impact, man ønsker at skabe i branchen/samfundet
2. Identifikation af de centrale drivkræfter, der påvirker muligheden for at skabe den ønskede effekt/impact.
3. Gennemgang af, hvilke projekter/indsatser i porteføljen, der påvirker en eller flere af de identificerede drivkræfter.
4. Vurdering af, *i hvilket omfang* hvert projekt påvirker drivkræfterne. For projekter der er hhv. afsluttede (■) og igangværende (▶).
5. Vurdering af organisation X's bidrag til gennemførelsen af de listede projekter.

Individuel refleksion

Øvelse:

- Overvej – og formulér – hvilken samfundsudfordring du/din organisation arbejder med (2-3 minutter)
- Del din formulering (via menti)



Rundspørge #2 (1/4)

Mentimeter

Hvilken samfundsudfordring arbejder du/I med at løse?

Svigt af børn og unge	Udsatte byområder	Svigt af børn og unge	Ulighed i sundhed
Skolefravær, mistrivsel, udsatte unge, matematikvanskelighed er	Vores fælles velfærdsudfordring på sundhedsområdet	Ansvarstagning og rettigheder omkring fordrevne og flygtninge	Skolefravær, mistrivsel, matematikvanskelighed er

1 21

Rundspørge #2 (2/4)

Mentimeter

Hvilken samfundsudfordring arbejder du/I med at løse?

Bæredygtighed, viden mod vold, m.fl. (Partnerskaber mellem forskere og praksis aktører).	Ressourceknaphed i sundhedsvæsenet	Stigning i forekomsten af diabetes	Børn og unge råb om hjælp skal høres
Min organisation arbejder med 4 problemområder, et af dem er forebyggelse af vold i nære relationer.	Lighed i sundhed	Uddannelse af kompetente velfærdsprofessionelle, som der i stadig stigende grad er mangel på	Digital tryghed for børn og unge

1 21

Rundspørge #2 (3/4)

Mentimeter

Hvilken samfundsudfordring arbejder du/I med at løse?

Ansvarstagnning for fordrevne populationer og sikring af asyl	Børn og unges trivsel (Styrke deltagelse i foreningsfællesskaber)	Ingen specifik udfordring - udfordringer på de brede velfærdsområder; især på socialområdet.	Implementering af ældrereform: - øget selvbestemmelse for ældre med behov for hjælp - øget tillid til medarbejdere og ledere - aktivering af civilsamfund og pårørende
Vores samfund giver ikke alle børn og unge de rigtige rammer og muligheder for trivsel og sundhed	Alle børn og unge skal have adgang til trygge fællesskaber	At skabe sikre og sunde arbejdspladser gennem godt arbejdsmiljø og sundhedsmiljø	Integration af udlændinge i DK

1 21

Rundspørge #2 (4/4)

Mentimeter

Hvilken samfundsudfordring arbejder du/I med at løse?

Folkesundhed	At kunne imødekomme plejebehov hos det stigende antal ældre At kunne tiltrække og fastholde kvalificeret arbejdskraft i ældresektoren At mindske mental mistrivsel blandt unge	Vi arbejder med at løse udfordringerne med at sørge for kvalificerede fagprofessionelle til de store velfærdsområder og den offentlige sektor	Det er for mange, der bliver berørt af af stalking. Dansk stalking Center vil hjælpe og støtte flere, der udsatte og behandle flere udøvere
Vægtning af økonomiske versus socialfaglige hensyn i myndighedssagsbehandling	Udsatte byområder	Hej	

1 21

1:1 samtaler

Øvelse:

- Gå sammen med sidemanden
- Præsenter og diskutér hhv. en samfundsudfordring og mulige drivkræfter på jeres respektive arbejdsområder
- Stil nysgerrige, kritiske, udfordrende og uddybende spørgsmål til hinanden
- Ca. 10 minutter



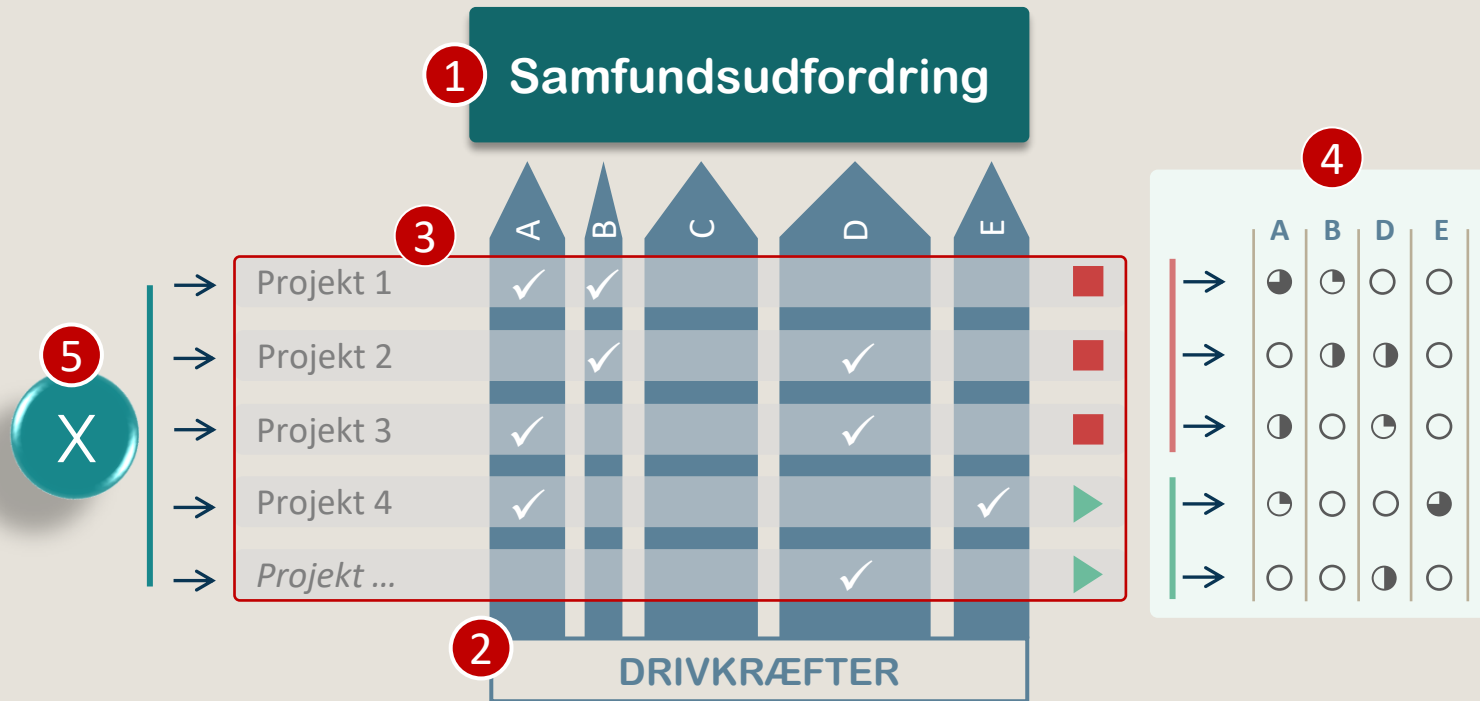
Gruppeøvelse

Gruppeøvelse:

- Én case per gruppe
- Alle i gruppen præsenterer "sin" samfundsudfordring – I udvælger én
- De øvrige i gruppen er sparringspartnere/rådgivere og hjælper med at applicere modellens trin (minus trin #4) på samfundsudfordringen.
- Ca. 15 min.



Gruppeøvelse



Trin i modellen:

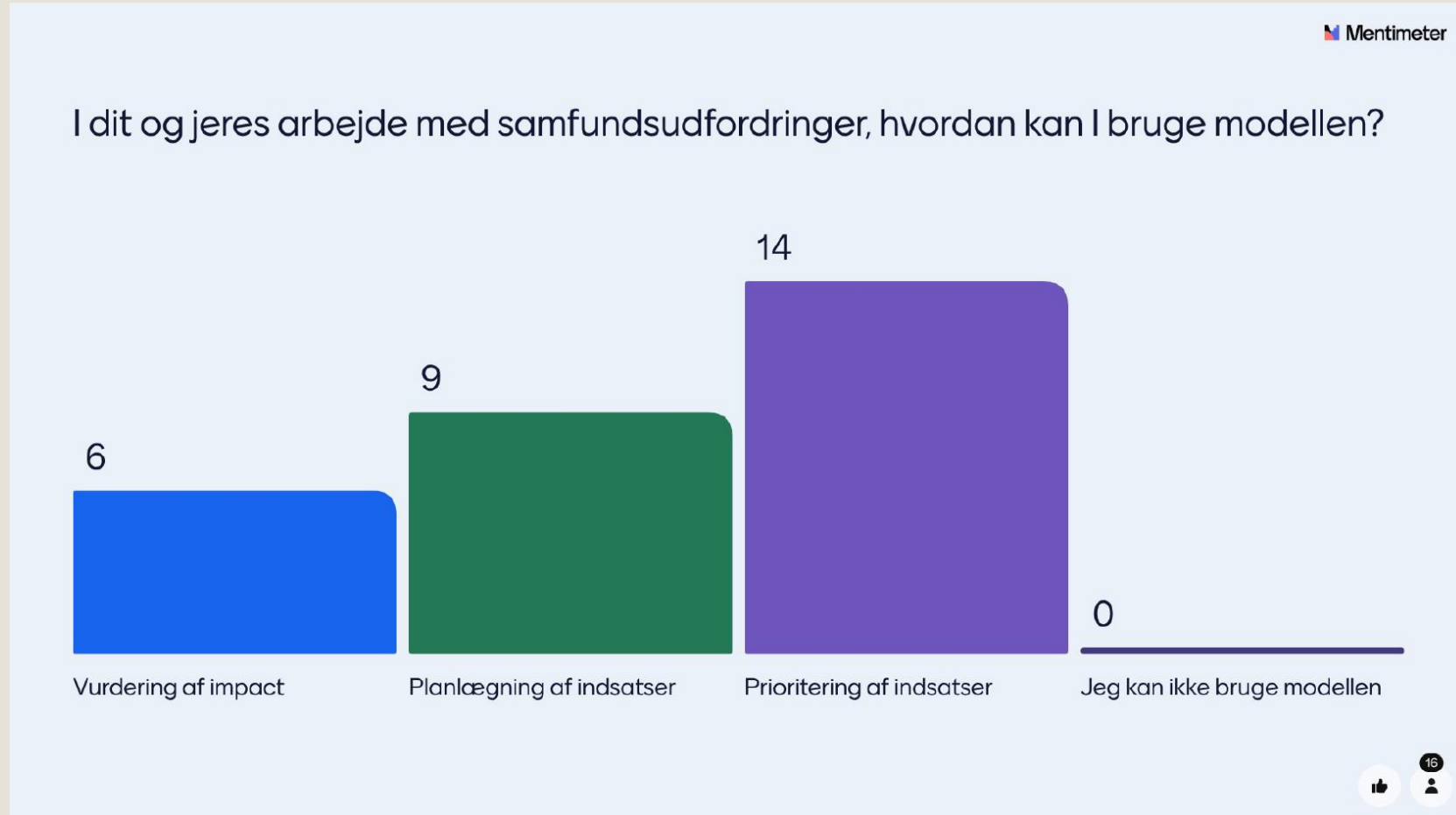
1. Fastlæggelse af, hvilken overordnet impact, man ønsker at skabe i branchen/samfundet
2. Identifikation af de centrale drivkræfter, der påvirker muligheden for at skabe den ønskede effekt/impact.
3. Gennemgang af, hvilke projekter/indsatser i porteføljen, der påvirker en eller flere af de identificerede drivkræfter.
4. Vurdering af, *i hvilket omfang* hvert projekt påvirker drivkræfterne. For projekter der er hhv. afsluttede (■) og igangværende (▶).
5. Vurdering af organisation X's bidrag til gennemførelsen af de listede projekter.

Plenum- drøftelse

1. Anvendelsesmuligheder og begrænsninger ved modellen
2. Spørgsmål til modellen og perspektiver fremadrettet



Rundspørge #3



Tak for i dag



Martin Welzel

Manager
MW@pluss.dk

Pluss



Mikkel Frost

Chefkonsulent
MF@pluss.dk

Pluss